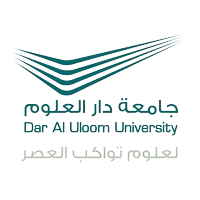




تقرير تقييم خصائص خريج جامعة دار العلوم



|  |
| --- |
| **اسم البرنامج: ………………..**….. |
| **رمز البرنامج:** **………………..**….. |
| **مستوى المؤهل:** **………………..**….. |
| **القسم العلمي:** **………………..**….. |
| **الكلية:** **………………..**….. |
| **المؤسسة:**  **………………..**….. |
| **سنة التقرير:** **………………..**….. |
| **المقر الرئيسي للبرنامج:** **………………..**….. |

Teaching & Learning Unit

DAU © 2023

# **مخرجات تعلم البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعرفة والفهم** | |
| **ع1** |  |
| **ع2** |  |
| **ع......** |  |
| **المهارات** | |
| **م1** |  |
| **م2** |  |
| **م.....** |  |
| **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | |
| **ق1** |  |
| **ق2** |  |
| **ق....** |  |

# **خصائص خريج جامعة دار العلوم**

| **معيار القياس** | **مخرجات التعلم المؤسسية** | **خصائص الخريج** |
| --- | --- | --- |
| المعرفة الشاملة لمجالات التخصص | يظهر الفهم الواسع والمتعمق في مجال (مجالات) التخصص. | ممتلك للمعرفة |
| التركيز على اكتشاف مواضيع متخصصة |
| فهم عناصر عمليات التواصل | يقدم الأفكار بوضوح ودقة وجودة عالية ولديه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي بشكل فعال. | محاور متمكن |
| مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي |
| مهارات التحدث والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية |
| المعرفة والمهارات المرتبطة بالتطبيقات الرقمية | يتعلم ويعمل ويتعامل في مجتمع رقمي | متمكن رقميا |
| الخبرة في التعامل مع الشبكات والاجهزة الالكترونية الذكية |
| مهارات التعامل مع الحاسب الآلي وتطبيقات مايكروسوفت |
| مهارات استقصاء المعلومات | يطبق مهارات التفكير النقدي والإبداعي القائم على الأدلة ومهارات البحث لحل المشاكلات ومواجهة التحديات. | مفكر ناقد |
| مهارات التحليل |
| مهارات الاستدلال |
| مهارات توضيح المعرفة |
| الاخلاقيات والنزاهة | يقدّر النزاهة وأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي. | ملتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية |
| المسئولية المجتمعية والعمل التطوعي |
| مهارات القيادة | يظهر مستويات عالية من القيادة والمسؤولية المهنية والالتزام بالتعلم مدى الحياة. | مهني مرغوب استقطابه |
| العمل مع الاخرين وتحمل المسئولية |
| الالتزام بالتعلم مدى الحياة |

# **مصفوفة مواءمة مخرجات تعلم البرنامج مع خصائص خريج جامعة دار العلوم**

| **سمات خريجين جامعة دار العلوم** | **معيار القياس** | مخرجات تعلم البرنامج | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | | المهارات | | | | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | |
| **ع1** | **ع2** | **ع3** | **ع...** | **م1** | **م2** | **م3** | **م1...** | **ق1** | **ق2** | **ق...** |
| **مُمتلِك المعرفة** | * المعرفة الشاملة لمجالات التخصص |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * التركيز على اكتشاف مواضيع متخصصة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مُحاوِر متمكن** | * فهم عناصر عمليات التواصل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات التحدث والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مُتمكِّن رقميا** | * المعرفة والمهارات المرتبطة بالتطبيقات الرقمية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الخبرة في التعامل مع الشبكات والاجهزة الالكترونية الذكية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات التعامل مع الحاسب الآلي وتطبيقات مايكروسوفت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مُفكِّر ناقد** | * مهارات استقصاء المعلومات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات التحليل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات الاستدلال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * مهارات توضيح المعرفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مُلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية** | * الاخلاقيات والنزاهة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المسئولية المجتمعية والعمل التطوعي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مهني مرغوب استقطابه** | * مهارات القيادة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * العمل مع الاخرين وتحمل المسئولية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الالتزام بالتعلم مدى الحياة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة: يرجى وضع علامة ☑ أسفل مخرج التعلم المرتبط مع كل خاصية من خصائص الخريج**

# **أدوات تقييم خصائص خريج جامعة دار العلوم ومخرجات التعلم المؤسسية**

| **أداة التقييم غير المباشرة** | **أداة التقييم المباشرة** | **مخرجات التعلم المؤسسية** | **خصائص الخريج** |
| --- | --- | --- | --- |
| لا يوجد | اختبار الخروج  (100%) | يظهر الفهم الواسع والمتعمق في مجال (مجالات) التخصص. | ممتلك للمعرفة |
| استطلاعات اراء الخريجين وجهات التوظيف  (30%) | سلالم التقدير المتدرج  (70%) | يقدم الأفكار بوضوح ودقة وجودة عالية ولديه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي بشكل فعال. | محاور متمكن |
| استطلاعات اراء الخريجين وجهات التوظيف  (30%) | سلالم التقدير المتدرج  (70%) | يتعلم ويعمل ويتعامل في مجتمع رقمي | متمكن رقميا |
| لا يوجد | اختبار الخروج  (100%) | يطبق مهارات التفكير النقدي والإبداعي القائم على الأدلة ومهارات البحث لحل المشاكلات ومواجهة التحديات. | مفكر ناقد |
| استطلاعات اراء الخريجين وجهات التوظيف  (30%) | سلالم التقدير المتدرج  (70%) | يقدّر النزاهة وأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي. | ملتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية |
| استطلاعات اراء الخريجين وجهات التوظيف  (30%) | سلالم التقدير المتدرج  (70%) | يظهر مستويات عالية من القيادة والمسؤولية المهنية والالتزام بالتعلم مدى الحياة. | مهني مرغوب استقطابه |

**ملاحظات:**

(1) لا تعتمد نتائج استطلاع رأي الطلاب في تقييم خصائص الخريج إلا اذا تم استطلاع رأي أكثر من 30% من خريجي العام الحالي.

(2) لا تعتمد نتائج استطلاع رأي أصحاب العمل في تقييم خصائص الخريج إلا اذا تم استطلاع رأي 10 أصحاب عمل على الأقل.

(3) بالنسبة للاستطلاعات التي تفي بالشروط المذكورة أعلاه، يجب استخدام الأوزان كما هو موضح أعلاه (التقييم المباشر 70%، التقييم غير المباشر 30%).

(4) عندما لا تفي استطلاعات الرأي بالشروط المذكورة أعلاه، يتم اعتماد التقييم المباشر فقط بنسبة 100%.

(5) يجب على البرامج إجراء استطلاعات الرأي فقط باستخدام القوالب التي تم تحديثها من قبل إدارة ضمان الجودة في جامعة دار العلوم.

# **سلالم الأداء المتدرج Rubrics المستخدمة في قياس خصائص الخريج**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خصاص الخريج** | **مخرجات التعلم المؤسسية** | **معيار القياس** | **ممتاز** | **جيد جدا** | **مرضي** | **ضعيف** | **غير مقبول** |
| **مُحاوِر متمكن** | **يقدم الأفكار بوضوح ودقة وجودة عالية ولديه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي بشكل فعال** | **فهم عناصر عمليات التواصل** | لديه فهم **ممتاز** لكيفية نقل المعلومات والمعرفة والخبرة وكيف تتأثر بعملية التواصل. | لديه فهم **واضح** لكيفية نقل المعلومات والمعرفة والخبرة وكيف تتأثر بعملية التواصل. | لديه فهم **مناسب** لكيفية نقل المعلومات والمعرفة والخبرة وكيف تتأثر بعملية التواصل. | لديه فهم **ضعيف** لكيفية نقل المعلومات والمعرفة والخبرة وكيف تتأثر بعملية التواصل. | **ليس** لديه فهم لكيفية نقل المعلومات والمعرفة والخبرة وكيف تتأثر بعملية التواصل. |
| **مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي** | لديه مهارات تواصل **ممتازة** لفظية وغير لفظية مع درجة **عالية** من الذكاء العاطفي | لديه مهارات تواصل **واضحة** لفظية وغير لفظية مع درجة **جيدة جدا** من الذكاء العاطفي | لديه مهارات تواصل **جيدة** لفظية وغير لفظية مع درجة **جيدة** من الذكاء العاطفي | لديه مهارات تواصل **ضعيفة** لفظية وغير لفظية مع درجة **منخفضة** من الذكاء العاطفي | يفتقر لمهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي مع درجة **غير مقبولة** من الذكاء العاطفي |
| **مهارات التحدث والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية** | لديه اجادة **تامة** للغتين العربية والإنجليزية تحدثا وكتابة | لديه اجادة **جيدة جدا** للغتين العربية والإنجليزية تحدثا وكتابة | لديه اجادة **جيدة** للغتين العربية والإنجليزية تحدثا وكتابة | لديه **ضعف** في مهارات الكتابة والتحدث باللغتين العربية والإنجليزية | **يفتقر** لمهارات الكتابة والتحدث باللغتين العربية والإنجليزية |
| **مُتمكِّن رقميا** | **يتعلم ويعمل ويتعامل في مجتمع رقمي** | **المعرفة والمهارات المرتبطة بالتطبيقات الرقمية** | لديه معرفة وقدرة **ممتازة** على استخدام التطبيقات الرقمية في مجال التخصص والمجالات ذات الصلة. | لديه معرفة وقدرة **جيدة جدا** على استخدام التطبيقات الرقمية في مجال التخصص والمجالات ذات الصلة. | لديه معرفة وقدرة **جيدة** على استخدام التطبيقات الرقمية في مجال التخصص والمجالات ذات الصلة. | لديه معرفة وقدرة **ضعيفة** على استخدام التطبيقات الرقمية في مجال التخصص والمجالات ذات الصلة. | **يفتقر** للمعرفة والقدرة على استخدام التطبيقات الرقمية في مجال التخصص والمجالات ذات الصلة. |
| **الخبرة في التعامل مع الشبكات (الويب) والاجهزة الالكترونية الذكية** | **خبير** في استخدام تطبيقات الشبكات (الويب) المختلفة وتطبيقات الأجهزة الإلكترونية والذكية | لديه **خبرة عالية** في استخدام تطبيقات الشبكات (الويب) المختلفة وتطبيقات الأجهزة الإلكترونية والذكية | لديه **خبرة جيدة** في استخدام تطبيقات الشبكات (الويب) المختلفة وتطبيقات الأجهزة الإلكترونية والذكية | لديه **خبرة ضعيفة** في استخدام تطبيقات الشبكات (الويب) المختلفة وتطبيقات الأجهزة الإلكترونية والذكية | **ليس** لديه **خبرة** باستخدام تطبيقات الشبكات (الويب) وتطبيقات الأجهزة الإلكترونية والذكية. |
| **مهارات التعامل مع الحاسب الآلي وتطبيقات مايكروسوفت** | لديه اتقان ومهارات **استثنائية** فياستخدام الحاسب وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس | لديه اتقان ومهارات **جيدة جدا** فياستخدام الحاسب وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس | لديه اتقان ومهارات **جيدة في** استخدام الحاسب وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس | لديه اتقان ومهارات **ضعيفة** فياستخدام الحاسب وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس | **يفتقر** لمهارات استخدام الحاسب وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس |
| **مُلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية** | **يقدّر النزاهة وأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي** | **الاخلاقيات والنزاهة** | لديه مستوى ا**ستثنائي** من النزاهة والالتزام الاخلاقي والشفافية في حياته الشخصية والمهنية. | لديه **مستوى عالي** من النزاهة والالتزام الاخلاقي والشفافية في حياته الشخصية والمهنية | لديه **مستوى مناسب** من النزاهة والالتزام الاخلاقي والشفافية في حياته الشخصية والمهنية. | لديه **مستوى منخفض** من النزاهة والالتزام الاخلاقي والشفافية في حياته الشخصية والمهنية | **يفتقر** للنزاهة والالتزام الاخلاقي والشفافية في حياته الشخصية والمهنية |
| **المسئولية المجتمعية والعمل التطوعي** | لديه مستوى **متميز** من الالتزام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع واستيعاب لآثارها الاجتماعية. | لديه مستوى **جيد جدا** من الالتزام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع واستيعاب لآثارها الاجتماعية. | لديه مستوى **جيد** من الالتزام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع واستيعاب لآثارها الاجتماعية. | لديه مستوى **ضعيف** من الالتزام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع واستيعاب لآثارها الاجتماعية. | **ليس** لديه التزام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع واستيعاب لآثارها الاجتماعية. |
| **مهني مرغوب استقطابه** | **يظهر مستويات عالية من القيادة والمسؤولية المهنية والالتزام بالتعلم مدى الحياة** | **مهارات القيادة** | لديه فهم **واضح** للقيادة ومبادئها وأهميتها وخصائصها، مع القدرة التامة على تشكيل وقيادة فرق العمل | لديه فهم **جيد جدا** للقيادة ومبادئها وأهميتها وخصائصها، مع القدرة الجيدة جدا على تشكيل وقيادة فرق العمل | لديه فهم **جيد** للقيادة ومبادئها وأهميتها وخصائصها، مع القدرة الجيدة على تشكيل وقيادة فرق العمل. | لديه فهم **ضعيف** للقيادة ومبادئها وأهميتها وخصائصها، مع قدرة ضعيفة على تشكيل وقيادة فرق العمل. | **ليس** لديه فهم القيادة ومبادئها وأهميتها وخصائصها، مع عدم القدرة على تشكيل وقيادة فرق العمل |
| **العمل مع الاخرين وتحمل المسئولية** | لديه قدرة **ممتازة** على تحمل المسؤولية والعمل في فريق وقبول وجهات النظر والآراء المختلفة | لديه قدرة **جيدة جدا** على تحمل المسؤولية والعمل في فريق وقبول وجهات النظر والآراء المختلفة | لديه قدرة **جيدة** على تحمل المسؤولية والعمل في فريق وقبول وجهات النظر والآراء المختلفة | لديه قدرة **ضعيفة** على تحمل المسؤولية والعمل في فريق وقبول وجهات النظر والآراء المختلفة | **تنقصه** القدرة على تحمل المسؤولية والعمل في فريق وقبول وجهات النظر والآراء المختلفة |
| **الالتزام بالتعلم مدى الحياة** | تحفيز ذاتي **استثنائي** وقدرة مميزة على التعلم الذاتي ومعرفة ممتازة بالبيانات والمصادر للتعلم مدى الحياة. | تحفيز ذاتي **عالي** وقدرة عالية على التعلم الذاتي ومعرفة ممتازة بالبيانات والمصادر للتعلم مدى الحياة. | تحفيز ذاتي **جيد جدا** وقدرة جيدة جدا على التعلم الذاتي ومعرفة ممتازة بالبيانات والمصادر للتعلم مدى الحياة. | تحفيز ذاتي **جيد** وقدرة جيدة على التعلم الذاتي ومعرفة ممتازة بالبيانات والمصادر للتعلم مدى الحياة. | **يفتقر** للتحفيز الذاتي والقدرة على التعلم الذاتي ومعرفة البيانات والمصادر للتعلم مدى الحياة. |

# **المقررات المعتمدة لقياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر** | **رمز المقرر** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ملاحظات:**(1)

(1) يجب ألا يقل عدد المقررات الدراسية المعتمدة لقياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج عن 4 مقررات دراسية.

(2) يجب أن تكون المقررات الدراسية المعتمدة لقياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج مناسبة لقياس الأربع خصائص في نفس الوقت: محاور متمكن / متمكن رقميا / ملتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية / مهني مرغوب استقطابه.

(3) يجب أن تكون المقررات الدراسية المعتمدة لقياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج في المستويات المتقدمة من الخطة الدراسية (السنة الأخيرة من البرنامج الأكاديمي).

(4) يجب أن تكون المقررات الدراسية المعتمدة لقياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج من مقررات التخصص الاجبارية ومقررات مشاريع التخرج، وان لا تكون مقررات كثيفة المحتوى الكمي (مثل مقرات الرياضيات والاحصاء) وأن تدرس من قبل أكثر من مدرس.

(5) يجب تقييم خصائص الخريج على مستوى البرنامج من خلال حساب المتوسط ​​لجميع معدلات المقررات الدراسية المعتمدة والمتحصل عليها في قياس خصائص الخريج باستخدام سلالم التقدير المتدرج.

# **تقييم خصائص الخريج**

| **التعليق** | **نتيجة التقييم** | | | **الأداء المستهدف** | **خصائص الخريج** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتوسط** | **التقييم غير المباشر** | **التقييم المباشر** |
|  |  |  |  |  | ممتلك للمعرفة |
|  |  |  |  |  | محاور متمكن |
|  |  |  |  |  | متمكن رقميا |
|  |  |  |  |  | مفكر ناقد |
|  |  |  |  |  | ملتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية |
|  |  |  |  |  | مهني مرغوب استقطابه |

|  |
| --- |
| **جوانب القوة:** |
|  |
| |  | | --- | | **الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :** | |
|  |

# **الخطة التحسينية**

| **#** | **إجراءات التحسين** | **توقيت التنفيذ** | | **مسؤولية التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# **اعتماد التقرير:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **……………………………………………………** * **……………………………………………………** * **……………………………………………………** | **أعضاء لجنة تطوير البرنامج:** |
| **…………………..** | **التاريخ:** |