



## توصيف المقرر الدراسي

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| اسم المقرر:   | المدخل إلى الثقافة الإسلامية |
| رمز المقرر:   | سلم 1100                     |
| البرنامج:     | برنامج الإعداد الجامعي       |
| القسم العلمي: | قسم العلوم الإنسانية         |
| الكلية:       | برنامج الإعداد الجامعي       |
| المؤسسة:      | جامعة دار العلوم             |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                              |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان.                                                                                                                 |                                                                     |
| 2. نوع المقرر                                                                                                                                |                                                                     |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>مرحلة البكالوريوس/الإعداد الجامعي.                                                               |                                                                     |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):<br>لا يوجد.                                                                                      |                                                                     |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):<br>لا يوجد.                                                                                  |                                                                     |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ساعتان                | 100%.  |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | ساعتان       |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | 30 ساعة      |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الوصف العام للمقرر:                                                                                     |
| يتناول هذا المقرر التعريف بالثقافة الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، وبالعقيدة الإسلامية، وأركانها، ونواقضها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                     |
| 1. التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية، ومعرفة مصادرها المتنوعة، وما هي التحديات التي تواجهها.              |
| 2- معرفة العقيدة الإسلامية، وأركانها، ومصادر تلقيها.                                                       |
| 3- التعرف بنواقض الإيمان الثلاثة                                                                           |

مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 1 المعرفة والفهم                                                                                                   |
|                                  | 1.1 من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستعرض مفهوم الثقافة الإسلامية , وأهميتها , ومصادرها بشكل صحيح |
|                                  | 1.2 من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستذكر خصائص الثقافة الإسلامية ومنجزاتها بالأدلة والبراهين .   |
|                                  | 2 المهارات                                                                                                         |
|                                  | 2.1 المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يقارن بين أركان الإيمان الستة وفق منهج أهل السنة والجماعة .       |
|                                  | 3 القيم                                                                                                            |
|                                  | 3.1 من من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يلتزم مقاصد الشريعة وفق منهج الاعتدال في الدين              |

ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                        | ساعات الاتصال |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، ومصادرها.                           | 3             |
| 2  | التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.                                 | 4             |
| 3  | الخصائص العامة للإسلام.                                                | 3             |
| 4  | تعريف العقيدة الإسلامية، ومنهج السلف في تلقي العقيدة والاستدلال عليها. | 4             |
| 5  | أركان الإيمان: الركن الأول: الإيمان بالله.                             | 2             |
| 6  | الركن الثاني: الإيمان بالملائكة. الركن الثالث: الإيمان بالكتب.         | 2             |
| 7  | الركن الرابع: الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام.                    | 2             |
| 8  | الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر.                                    | 2             |
| 9  | الركن السادس: الإيمان بالقدر.                                          | 2             |
| 10 | نواقض الإيمان الاعتقادية.                                              | 3             |
| 11 | نواقض الإيمان القولية والعملية.                                        | 3             |
|    | المجموع                                                                | 30            |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                                                               | استراتيجيات التدريس               | طرق التقييم                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                              |                                   |                                                                    |
| 1.1   | من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستعرض مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، والتحديات التي تواجهها بشكل صحيح. | المناقشة والحوار، والعمل الجماعي. | التقييم الشفوي، والاختبار القصير الأول و الاختبار النصفى و النهائي |

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                                                | استراتيجيات التدريس                                                                          | طرق التقييم                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.2   | من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستذكر خصائص الثقافة الإسلامية ومنجزاتها بالأدلة والبراهين . | العصف الذهني، والتعليم التبادلي.                                                             | والاختبار النصفى، والاختبار القصير الثاني و الاختبار النهائي |
| ...   |                                                                                                              |                                                                                              |                                                              |
| 2.0   | المهارات                                                                                                     |                                                                                              |                                                              |
| 2.1   | من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يقارن بين أركان الإيمان الستة وفق منهج أهل السنة والجماعة.   | الخرائط الذهنية، والاستكشاف والاستقصاء، والعمل التطوعي، والتعليم التعاوني، والتعليم بالمدجة. | الاختبار النصفى و الاختبار النهائي                           |
| 3.0   | القيم                                                                                                        |                                                                                              |                                                              |
| 3.1   | من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يلتزم مقاصد الشريعة وفق منهج الاعتدال في الدين               | المناقشة والحوار، والعمل الجماعي.                                                            | الواجب المنزلي ( البحث )                                     |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار القصير الأول  | الرابع                   | 10%                           |
| 2 | الاختبار النصفى        | الثامن                   | 20%                           |
| 3 | الاختبار القصير الثاني | العاشر                   | 10%                           |
| 4 | تسليم البحث            | الثاني عشر               | 10%                           |
| 5 | المشاركة               | طوال الفصل               | 10%                           |
| 6 | الاختبار النهائي       | السادس عشر               | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية لأستاذ المقرر، وهي 10 ساعات مكتبية في كل أسبوع.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | كتاب المدخل إلى الثقافة الإسلامية، تأليف مجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود.                                                                                                                                                                                              |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الثقافة الإسلامية مفهومها ومصادرها، عزمي طه السيد وآخرون.</li> <li>- نحو ثقافة إسلامية أصيلة، د. عمر سليمان الأشقر.</li> <li>- الحوار مع أهل الكتاب، د. خالد القاسم.</li> <li>- شرح أصول الدين، الشيخ محمد العثيمين.</li> </ul> |

|                                                                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - المدخل إلى الثقافي الإسلامية، د. محمد رشاد سالم.<br>- تسهيل العقيدة، د. عبد الله بن عبد العزيز الجبرين. |                     |
| www.saaaid.net<br>www.binbaz.org.sa<br>www.islamtoday.net<br>www.al-hejab.com                             | المصادر الإلكترونية |
| برنامج المكتبة الشاملة.                                                                                   | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                       | متطلبات المقرر                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة الدراسة على ألا يقل عدد المقاعد عن ثلاثين مقعد. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | كمبيوتر - جهاز البروجكتر - جهاز لاقط للصوت.          |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                            | لا يوجد.                                             |

## 3. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم        | المقيمون                                    | طرق التقويم                                        |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| فاعلية عملية التعليم | الطلاب - رئيس القسم - مدير البرنامج         | الاستبيانات - تبادل الزيارات - الزيارات التقييمية  |
| فاعلية طرق التقويم   | اساتذة المقرر - رئيس القسم - إدارة البرنامج | نتائج التقييمات المختلفة، والاختبارات              |
| تحقق مخرجات العلم    | منسق المقرر، رئيس القسم وإدارة البرنامج     | من خلال دراسة تقارير المقرر في نهاية كل فصل دراسي. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |               |
|--------------|---------------|
| جهة الاعتماد | مجلس البرنامج |
| رقم الجلسة   | 2             |
| تاريخ الجلسة | 31/10/2022    |