

# COLLEGE OF ARCHITECTURAL ENGINEERING AND DIGITAL DESIGN Alumni Manual - IDE

	Dr. Shaikhah ALRashed
Prepared by	Teaching Assistant, Interior Design Department, CADD.
	Alumni Committee in IDE
	Ms. Bayan Arnous
	Teaching Assistant, Interior Design Department, CADD.
	Alumni Committee in IDE
	Ms. Joanna Feidi
	Lecturer, Interior Design Department, CADD.
Supervised and Edited by	Coordinator of quality unit in IDE
Supervised and Edited by	Dr. Hossam Salah Elsamaty
	Associate Professor, Architecture Department, CADD.
	Chairman of Interior Design Department.
Preparation Date	1 <sup>st</sup> Sep. 2020

## **TABLE OF CONTENTS**

•	VISION	3
•	Mission	3
•	STRATEGIC GOALS	4
•	WORK PLAN	5
•	ALUMNI EVALUATION FORM	7

## **ALUMNI COMMITTEE VISION**

Networking and lifelong relationship between the Program and the Alumni.

## **ALUMMNI COMMITTEE MISSION**

To develop and strengthen ties betw0een the Alumni and the IDE Department through providing networking opportunities, career services, organizing events and engaging Alumni in planning the improvements for the program



<u>Goal No. 1:</u> Providing information and statistics for the quality committee used as key performance indicators in assessing the program.

Goal No. 2: Provide information and statistics as a reference to plan the program priorities for improvement

Goal No. 3: Facilitate job opportunities for the Alumni through direct contact with the industry

**Goal No. 4:** Creating lifelong pride for the program graduates and an expectation to give back

#### **WORK PLAN**

The work plan is twofold, and includes activities geared towards both alumni and graduating students

#### **Work Plan for the Alumni:**

#### **Online** actions

- Create a linked in account under DAU umbrella dedicated to the alumni, as a marketing platform for the program graduates
- Creating an Instagram account containing a database for Architecture and Interior Design firms and potential employers that is accessible to the Alumni with available job openings to facilitate employment.

#### College / Department

- o Create a data base for the program graduates to facilitate communication
- o Updating the database on a regular basis every academic year

#### Alumni

- o Organizing reunions for the program graduates to maintain relationships.
- Arranging visits to workplaces to obtain information about alumni assessment of their skills relevant to the market needs
- Engaging alumni in the program professional and academic activities as guest speakers and participants.

Work Plan for the graduating students

Organizing training programs/ workshops to develop Alumni professional competence (CV writing, labor market requirements, social skills, etc..) to facilitate getting a job

#### **&** Graduating students

- o Announcing the Alumni committee and encouraging students to join through face-to-face meetings and/or announcement posters.
- Creating a database for the program-graduating students to facilitate future communication.
- o Organizing training programs/ workshops to develop graduating students' professional competence (CV writing, labor market requirements, social skills, etc..) to facilitate getting a job.

## Alignment matrix between actions and Alumni strategic goals:

Category	Action	Description	Strategic goals	
	Create a linked in account	It will be under DAU umbrella dedicated to the alumni, as a marketing platform for the program graduates	Goal No. 3	
Online actions	Create an Instagram account	The account containing a database for Architecture and Interior Design firms and potential employers that is accessible to the Alumni with available job openings to facilitate employment.	Goal No. 3	
College / Department	Creating a database for the program-graduating students	To collect all Alumni's information and update data every year	Goal No. 1	
	Organizing reunions for the program graduates	This event will maintain relationships between alumni students and the committee	Goal No. 4	
Alumni	Arranging visits to workplaces	To obtain information about alumni assessment of their skills relevant to the market needs.	Goal No. 1	
College / Department  Alumni	Engaging alumni in the program professional and academic activities	Invite them as guest speakers and participants.	Goal No. 2	
Graduating students	Organizing training programs/ workshops	To Qualifying students skills (CV writing, labor market requirements, social skills, etc) to facilitate getting a job.	Goal No. 3	
	Announcing the Alumni committee and encouraging students	To join through face-to- face meetings or announcement posters.	Goal No. 4	

## IDE PROGRAGRAM ALUMNI'S SURVEY QUESTIONNAIRES

The following online survey is developed and used to support the program by providing data that helps measuring the Key Performance Indicators (KPIs) and monitor the program performance, to plan improvements.

Survey Link : https://bit.ly/ALUMNIS

1-	Name:	[- الاسم:
2-	Mobile number:	2- رقم الجوال:
3-	Email:	3- البريد الالكتروني :
4-	When did you get your Bachelor's degree in Interior Design from DAU?	- متى حصلت على درجة البكالوريوس في التصميم الداخلي من جامعة دار العلوم ؟
5-	What is the title of you senior project ?	<ul> <li>٤- ما هو عنوان مشروع التخرج الخاص بك ؟</li> </ul>
6-	Approximately, what was your final Grade Point Average (GPA)?	) - ما هو الرفم التقريبي لمعدلك التراكمي النهائي ؟
	$\Box 2.00 \qquad \Box 2.75 \qquad \Box 3.50$ $\Box 2.25 \qquad \Box 3.00 \qquad \Box 3.75$ $\Box 2.50 \qquad \Box 3.25 \qquad \Box 4.00$	$ \Box 2.00 \qquad \Box 2.75 \qquad \Box 3.50  \Box 2.25 \qquad \Box 3.00 \qquad \Box 3.75  \Box 2.50 \qquad \Box 3.25 \qquad \Box 4.00 $
7-	What was your primary goal for attending	<ul> <li>7- ما هو الهدف الأساسي من دخول جامعة دار العلوم ؟</li> </ul>
•	DAU?	□ الاستعداد لعمل جدید
	<ul><li>□ To be prepared for new employment</li><li>□ To be prepared for graduate or professional</li></ul>	<ul> <li>الاستعداد للدراسات العليا</li> </ul>
	school  ☐ To obtain enrichment and a general	<ul> <li>للحصول على الإثراء والتعليم العام</li> </ul>
	education  To enhance my skills with existing job	<ul> <li>□ لتعزيز مهاراتي مع الوظيفة الحالية</li> </ul>

8- What best describes your current	<ul> <li>8- ما أفضل وصف لحالتك الوظيفية الحالية ؟</li> </ul>
employment status ?	<ul> <li>موظفه بدوام کامل</li> </ul>
□ Employed full-time	ے موظفه بدوام جزئی
☐ Employed part-time	<ul> <li>عاطله وابحث عن عمل</li> </ul>
<ul><li>☐ Unemployed and seeking employment</li><li>☐ Homemaker</li></ul>	🗖 ربة منزل
<ul><li>☐ Homemaker</li><li>☐ Attending a graduate and professional school</li></ul>	<ul> <li>ملتحقه بدراسات علیا</li> </ul>
□ Other:	□ أخرى :
9- How long did it take you to find a job after graduation?	<ul> <li>9 كم من الوقت استغرقت للعثور على وظيفة بعد التخرج ؟</li> </ul>
☐ I have a job offer before graduation	الدي عرض عمل قبل التخرج $\Box$
□ 3 months	□ 3 أشهر 
□ 6 months	<ul> <li>□ 6 أشهر</li> </ul>
□ 9 months	□ 9 أشهر
□ 12 months	□ 12 شهر
☐ More than a year	🗆 اکثر من سنه
□ Not applicable	□ لا ينطبق
10- On what type of design projects do you or have you worked?	10- ما نوع مشاريع التصميم التي عملت بها ؟
☐ Health Care projects	<ul> <li>مشاريع الرعاية الصحية</li> </ul>
☐ Hospitality projects ( restaurant - hotel )	
☐ Commercial Kitchens projects	<ul> <li>مشاريع المطابخ التجارية</li> </ul>
☐ Retail projects	<ul> <li>مشاریع محلات التجزئة</li> </ul>
□ Small Businesses	<ul> <li>المشاريع الصغيرة</li> </ul>
□ Offices design	□ تصميم المكاتب
☐ Education projects	<ul> <li>□ مشاريع المؤسسات التعليمية</li> </ul>
☐ Government (Institutional) projects	<ul> <li>□ مشاريع المؤسسات الحكومية</li> </ul>
☐ Residential Design	<ul> <li>□ التصميم السكني</li> <li>□ تصميم المطابخ</li> </ul>
☐ Kitchen Design	□ تصميم المصابح □ □ تصميم الحمامات
□ Bath Design	<ul> <li>□ لعمامات</li> <li>□ لا ينطبق</li> </ul>
	_ <i>ه</i> <del>بندین</del>
□ Not applicable	□ أخرى :

11- How much do you feel that you were prepared	11- ما مدى شعورك بالاستعداد لهذه الوظيفة الجديدة ؟
for this new employment?	🗆 ضعیف جدا
□ Very poorly	□ ضعیف
□ Fairly poorly	□ متوسط
□ Adequately	<ul><li>⇒ تر</li></ul>
□ Fairly well	□ جيد جدا
□ Very well	🗆 ممتاز
□ Excellent	
12- What is your strength in daily job duties ?	12- ما هي نقاط القوة في المهام الوظيفة اليومية ؟
13- What is your weakness in daily job duties?	13- ما هي نقاط الضعف في المهام الوظيفة اليومية ؟
14- How would you rate the applicability of the department's courses to your career goals?	14- كيف تقيم قابلية تطبيق مقررات القسم على أهدافك المهنية ؟
□ Poor	□ ضعیف
□ Fair	□ عادل
□ Adequate	□ مناسب
$\Box$ Good	<ul><li>⇒ تر</li></ul>
□ Excellent	□ ممتاز
15- How would you rate the quality of the faculty	15-كيف تقيم جودة أعضاء هيئة التدريس في قسم التصميم الداخلي؟
in your major department (IDE)?	
□ Poor	_ ضعیف ادا
□ Fair	□ عادل □ مناسب
□ Adequate	• —
□ Good	ا: حيد
□ Excellent	🗖 ممتاز

16- Which skills are most desirable for an entry-	ي المهارات الأكثر تفضيلاً للمصممين المبتدئين ؟	1- ما ھ
level design professional?	ً قوة خطوات التصميم	
☐ Strong Design Process	مهارات المرسم	
☐ Sketching Skills	معلومات المنتج	
□ Product Knowledge	مهارات البرامج الهندسية	
□ CAD Skills	فهم و تطوير التفاصيل	
☐ Understanding of Detail Development	علاقات العملاء	
☐ Client Relations	مهارات العرض	
□ Presentation Skills	اختيار الخامات	П
☐ Materials Selection	البحث	
□ Research		
☐ 3D Digital Modeling and Digital Rendering	التصميم ثلاثي الابعاد و الاظهار اللوني	
☐ Physical Modeling	التشكيل اليدوي	
☐ Hand Rendering	التلوين اليدوي	
response to 50 words)		

18- Based on your experiences in working with other fresh graduates from other institutions, how well do you think a degree at DAU compares with degrees from the other universities?  I would rate my degree from DAU as	18- بناءً على خبراتك في العمل مع خريجين جدد من جامعات أخرى، إلى أي مدى تعتقد أن الدرجة العلمية في جامعة دار العلوم تماثل الدرجات العلمية من الجامعات الأخرى أصنف درجتي العلمية ك
*** 11.1 1	□ اقل من المتوسط بكثير
D 1	ا الله من المتوسط ال
	□ این من المتوسط
<ul><li>□ Average</li><li>□ Above average</li></ul>	□    موسط □    فوق المتوسط
<ul><li>□ Above average</li><li>□ Well above average</li></ul>	□
□ Wen above average	ا العلى من الملوسد
19- To what extent did your education at DAU	19- إلى أي مدى أثر تعليمك في جامعة دار العلوم على تطورك
affect your personal development in the following	الشخصي في المجالات التالية:
areas:	• القدرة على قيادة الآخرين
Ability to lead others	🗆 لم يتأثر
□ No effect	🗆 تأثر بشكل متوسط
□ Some improvement	🗖 تأثر بشكل كبير
☐ Substantial improvement	
	<ul> <li>القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة</li> <li>□ لم يتأثر</li> </ul>
<ul> <li>Ability to adjust to new situations</li> </ul>	🗖 لم يتأثر
□ No effect	🗆 تأثر بشكل متوسط
□ Some improvement	تأثر بشكل كبير $\Box$
□ Substantial improvement	
Ability to work well with others (teamwork)	• القدرة على العمل بشكل جيد مع الآخرين (العمل الجماعي)  القدرة على يتأثر
□ No effect	
□ Some improvement	□ تأثر بشكل متوسط
□ Substantial improvement	🗆 تأثر بشکل کبیر
1	
• Ability to work independently	• القدرة على العمل بشكل مستقل
□ No effect	□ لم يتأثر
□ Some improvement	تأثر بشكل متوسط □ تأثر بشكل متوسط
□ Substantial improvement	🗆 تأثر بشکل کبیر
20- What were the one or two things that you liked best about DAU?	20- ما هي أكثر الأشياء التي أحببتها في جامعة دار العلوم ؟
	<ul> <li>الخطة الدراسية</li> </ul>
<ul><li>☐ Study Plan</li><li>☐ Faculty</li></ul>	اعضاء هيئة التدريس $\Box$
□ Campus	🗆 الحرم الجامعي
□ Activities	🗆 الفعاليات
□ Other:	🗆 أخرى:

## NCAAA ALUMNI'S ONLINE SURVEY QUESTIONNAIRES

The following online surveys is developed and used to support the program by providing data that helps measure the Key Performance Indicators (KPIs) and monitor the program performance to plan improvements.

Survey Link: https://bit.ly/37AfGC3

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Dar Al-Uloom University



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة دار العلوم

وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير إدارة الجودة Directorate of Quality

وحدة البحوث المؤسسية والاحصاء والارشفة (IRAU) Institutional Research Unit & Archiving

## استبانة استطلاع آراء الخربجين Alumni Survey

عزيزي الخريج: نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء الخريجين في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم الجامعة وبرامجها. وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، وستجمع استجابات جميع الخريجين وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة. ارشادات لتعبئة الاستبانة

تتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستوبات وهي:

أو افق بشدة: وتعني أن العبارة صحيحة دائماً. ويعطى لها معدل تقييم 5 أو افق: وتعني أن العبارة صحيحة غالباً. ويعطى لها معدل تقييم 4 محايد: وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام، ويعطى لها معدل تقييم 3 لا أو افق: وتعني أن العبارة غير صحيحة غالبا. ويعطى لها معدل تقييم 2 لا أو افق بشدة: وتعنى أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائما. ويعطى لها معدل تقييم 1

1-	Name:	1- الاسم:
2-	Type:  □ Male □ Female	2- <b>النوع:</b> □ ذكر □ أنثى
3-	College:  □ College of Business Administration □ College of Law □ College of Architectural Engineering and Digital Design □ College of Medicine □ College of Dentistry	<ul> <li>الكلية:</li> <li>الكلية إدارة الأعمال</li> <li>اللية الحقوق</li> <li>الهندسة المعمارية والتصميم الرقمي</li> <li>اللية الطب البشري</li> <li>اللية طب الاسنان</li> </ul>
4-	Program studied:  Marketing Finance and Banking Human Resources Law Architectural Engineering Interior Design Graphic Design Graphic Design Dentistry Master of Criminal Law Master of Commercial Law Master of Business Administration Master of Management Information Systems	البرنامج الدراسي الذي تدرس به:  التسويق  المالية والبنوك  الموارد البشرية  القانون  الهندسة المعمارية  التصميم الداخلي  تصميم الرسومات  الطب  ماجستير القانون الجنائي  ماجستير القانون التجاري  ماجستير انقانون التجاري  ماجستير نظم المعلومات الإدارية
5-	Year of joining:	5- سنة الالتحاق :
6-	Year of graduation :	6- سنة التخرج :

	7- هل نم الحصول على وطيفه بعد تحرجكم؟
	□ نعم
	΄γ 🗆
	Giotale Tite to to to the time which is a fine to the constant in the first
	<ul> <li>8- إذا كانت اجابتك "نعم" في السؤال السابق، فما هي المدة التي تم الحصول على الوظيفة خلالها؟</li> </ul>
	□ قبل التخرج
	🗖 بعد التخرج مباشرة
	□ خلال 6 أشهر
	□ خلال سنه
	🗆 أخرى:
	9- إذا كانت اجابتك "نعم" في السؤال رقم (7) ، يرجى كتابة مكان التوظيف:
	10- اسم الإدارة التي تتبع لها في جهة عملك (اختياري):
	11- تاريخ الالتحاق بالعمل (في حال التوظيف):
	12- هل تم التحاقكم ببرامج الدراسات العليا ؟
	□ نعم
	΄ γ 🗆
الها؟	13- إذا كانت اجابتك "نعم" في السؤال السابق، فما هي المدة التي تم التحاقكم ببرامج الدراسات العليا خلا
V	عد :
	□ خلال 6 أشهر
	🗆 خلال سنه
	🗆 أخرى:
	14- البريد الالكتروني الحالي:
	15-رقم الجوال :
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

#### NCAAA EMPLOYERS ONLINE SURVEY QUESTIONNAIRES

#### Survey Link: https://bit.ly/37DK52C

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Dar Al-Uloom University

جابيعة دفر العلون بالمسال المساور وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة دار العلوم

إدارة الجودة Directorate of Quality

وحدة البحوث المؤسسية والاحصاء والارشفة (IRAU) Institutional Research Unit & Archiving

## استبانة استطلاع أراء قطاع الأعمال وجهات التوظيف Business sector and recruiter's opinion questionnaire

عزيزي صاحب العمل: نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء أصحاب الأعمال وجهات التوظيف في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم أداء الكلية وبرامجها. وستجمع استجابات جميع أصحاب الأعمال وجهات التوظيف وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، كما ستعامل البيانات بسرية تامة، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

#### إرشادات لتعبئة الاستبانة

تتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات وهي:

- أو افق بشدة: وتعني أن العبارة صحيحة دائماً، ويعطى لها معدل تقييم 5
  - أو افق: وتعني أن العبارة صحيحة غالباً، ويعطى لها معدل تقييم 4
- 3. محايد: وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام، وبعطى لها معدل تقييم 3
  - 4. لا أو افق: وتعنى أن العبارة غير صحيحة غالبا، وبعطى لها معدل تقييم 2
- لا أو افق بشدة: وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائما، ويعطى لها معدل تقييم 1

ت العامة / معلومات تخص معبئ الاستبيان (المقيم)	معلوماه
اسم معبئ الاستبيان:	-1
الوظيفة :	-2
جهة العمل:	-3
رقم الجوال:	-4
عدد خريجي جامعة دار العلوم الذي تم توظيفهم لديهم	-5
ت العامة / معلومات تخص الخريج (برجي تقييم كل خريج على حدة)	معلوما،
ت العامة / معلومات تخص الخريج (يرجى تقييم كل خريج على حدة) اسم الخريج :	
	-6
اسم الخريج :	-6
اسم الخريج : الوظيفة الحالية :	-6 -7
اسم الخريج :	-6 -7
اسم الخريج : الوظيفة الحالية :	-6 -7 -8
الوظيفة الحالية : تاريخ التعيين :	-6 -7 -8
الوظيفة الحالية : تاريخ التعيين :	-6 -7 -8

جامعة دار العلوم	ن خریج	التوظيف ع	وجهات	الأعمال	قطاع	د آراء	نو
------------------	--------	-----------	-------	---------	------	--------	----

11- The graduates understand the nature of work	11- لدى الخريج القدرة على فهم طبيعة عمل المؤسسة
in the organization	12345
12345	
12- Graduate performs their work responsibility efficiently	12- يقوم الخريج بالمهام المنوطة به بكفاءة
12345	12345
13- Graduate is skilled in the usage of internet	13- يتقن الخريج استخدام الانترنت وتطبيقات الحاسب الآلي
12345	12345
14- Graduate is mastery of English at the level required to perform his task	14- يجيد الخريج اللغة الإنجليزية كمتطلب للعمل
12345	12345
15- Graduates general knowledge is high	15- مستوى الثقافة العامة للخريج مرتفع
12345	12345
16- Graduates come up with creative ideas to improve the performance	16- يقدم الخريج أفكاراً إبداعية لتحسن الأداء
12345	02345
17- Graduates are ready for self-development in their field of work	17- يبدي الخريج استعدادا للتطوير الذاتي في مجال عمله
12345	12345
18- Graduates are committed to prescribed working hours	18- يلتزم الخريج بمواعيد وساعات الحضور والانصراف
12345	12345
19- Overall, I feel satisfied with graduate performance	19- بشكل عام أشعر بالرضا عن أداء الخريج
12345	12345

	ريجين	الخر	رات	مهار
•••		•	-	

20_	Lictoring and	communication skills	
4U-	Listening and	communication skins	

12345

#### 21- Understanding and comprehension skills

12345

#### 22- Talking and discussion skills

12345

#### 23- Writing skills

12345

#### 24- Negotiation and persuasion skills

(1)(2)(3)(4)(5)

#### 25- The ability to communicate with others

1)2345

#### 26- Work effectively as a member of a team

1)2345

#### 27- Analysis and problem solving skills

12345

## 28- Analyze and understand data and background information

12345

#### 20- مهارات الاستماع والإنصات

12345

#### 21- مهارات الفهم والاستيعاب

12345

#### 22- مهارات التحدث والحوار

12345

23- مهارات الكتابة

12345

#### 24- مهارات التفاوض والإقناع

12345

#### 25- مهارات التواصل

12345

#### 26 مهارات العمل بفاعلية كعضو في فرق العمل

12345

#### 27 مهارات التحليل وحل المشكلات

12345

#### 28- مهارات تحليل وفهم البيانات والمعلومات الأساسية

12345

التقويم العام والمقترحات ..

29- What aspects of your desired graduates were	29- ما الجوانب التي ترغبها في خريجي جامعة دار العلوم ولم
not present in COB graduates ?	تجدها ؟
21- Do you have any suggestions to develop the	30-  هل لديك أي مقترحات لتطوير مهارات خريجي جامعة دار
skills of COB graduates? Please mention	العلوم ؟ فضلاً اذكرها ؟
	العلوم : فصلا الدرها :