

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإسلام وبناء المجتمع

رمز المقرر: سلم 1101

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 1/9/2018	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة دارالعلوم .
	الكلية / القسم: الإعداد الجامعي .

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الإسلام وبناء المجتمع - سلم 1101 .															
2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان .															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: مرحلة البكالوريوس / الإعداد الجامعي . (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني - الإعداد الجامعي .															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية .															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق): <table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: 100 %</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: 100 %	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: 100 %													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ التعريف بالمجتمع المسلم وأسس بناءه ، ومعرفة أحكام فقه الأسرة.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - الاطلاع على جديد ما يصدر من مؤلفات علمية تختص بمجال الثقافة الإسلامية ، والفقه الإسلامي والتي تتناسب مع موضوعات المقرر الدراسي ، وتطوير المنهج بناء على ما يستجد في بعض الموضوعات. - استخدام المراجع الحديثة .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية وأدليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

مقرر الإسلام وبناء المجتمع يهدف إلى التعريف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام ، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية، ومعرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية ، والإلمام بالخطبة وأحكامها العامة ، والتعرف على ضروريات أحكام فقه الأسرة في الإسلام ، كذلك إبراز حكم التشريع الإسلامي في عدد من الأحكام الشرعية.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف المجتمع المسلم وأسس بناءه
4	2	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
2	1	أهم المشكلات الاجتماعية
2	1	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام ، والرد على بعض الشبهات حول المرأة
2	1	عوامل حماية الأسرة
4	2	الخطبة وأحكامها العامة
2	1	النكاح أركانه ومقاصده وأحكامه
2	1	الآثار المترتبة على عقد النكاح.
2	1	فرق النكاح و آثارها

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
22					22	
2					2	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:
ساعة لكل أسبوع.

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات و اتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1.1	أن يتعرف الطالب على السمات والأسس التي تميزها المجتمع المسلم	المحاضرة العصف الذهني	الامتحانات
1.2	أن يبحث الطالب عن خطر الانحراف على حياة المسلم	المحاضرة والمناقشة	التقييم المباشر والامتحانات
2	المهارات المعرفية		
2.1	أن يقارن الطالب بين أهمية الأسرة في الإسلام والأسرة في المجتمعات الأخرى	مناقشة	التقييم المباشر
2.2	أن يفهم الطالب ويطبق أحكام الخطبة والزواج والطلاق	العصف الذهني	اختبار قصير
2.3	أن يميز بين أحكام النكاح	البحث والاستقراء	التكليف بالواجبات المنزلية
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	أن يستخدم الطالب التقنية (برنامج البوربوينت) في عرض البحوث	ورش عمل	تصحيح ورش العمل تقييمات الأقران
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	أن يقوم الطالب بمشروع حول أثر صلة الأرحام على المجتمع	البحث وتوزيع استبانة على شريحة من المجتمع	التكليف بالواجبات المنزلية
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5			
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	اختبار قصير 1	5	10%
2	واجب	12	10%
3	الاختبار النصفى	7	20%
4	اختبار قصير 2	11	10%
5	المشاركة والتفاعل	طيلة الفصل	10%
6	اختبار نهائي	14	40%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ساعات مكتبية لاستاذ المقرر ، وهي 10 ساعات مكتبية في كل أسبوع.
- التواصل عبر البريد الالكتروني.
- التواصل عبر هاتف المكتب.

هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:	كتاب الإسلام وبناء المجتمع للدكتور حسن أبو غدة وآخرون.
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):	<ul style="list-style-type: none"> - كتاب الإسلام وبناء المجتمع ، للدكتور أحمد العسال. - كتاب بناء المجتمع الإسلامي ، للدكتور عبدالرحمن الفريح. - كتاب نظام الأسرة في الإسلام ، للدكتور عجاج الخطيب. - كتاب نظام الأسرة في الإسلام ، للدكتور محمد عقلة. - حقوق المرأة في السنة ، للدكتورة نوال العيد.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	<ul style="list-style-type: none"> - موقع الشيخ ابن باز www.binbaz.org.sa - موقع الشيخ ابن عثيمين binothaimen.net/site - بوابة الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء www.alifta.net/ - موقع صيد الفوائد www.saaaid.net - موقع الحجاب الشرعي www.al-hejab.com

4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
برنامج المكتبة الشاملة.

و. المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- قاعة الدراسة على أن لا يقل عدد المقاعد عن ثلاثين مقعد.

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

كمبيوتر - جهاز البروجكتر - جهاز لاقط للصوت - شاشة ذكية - سبورة - أقلام - نظام التعلم LMS

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): **لا يوجد**

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقييم الطلاب للمقرر (تشمل على رأي الطلاب في الطرق المستخدمة في التدريس ، ومستوى التفاعل داخل القاعة ، والأنشطة وطرق التقييم ، والزمن المخصص للمحاضرات، وكفاية الساعات المكتبية).

- الاختبارات.

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تحليل نتائج الاختبارات وتوظيفها كمقياس لمستوى الأداء.

- موازنة نتائج طلاب الأستاذ بنتائج غيره من الأساتذة في المقرر نفسه.

3. إجراءات تطوير التدريس:

- التجديد والتغيير في أسلوب التعليم ، والعمل على التنوع فتارة بالمحاضرات ، وتارة بالمناقشات.

- الاستفادة من التعليم الإلكتروني.

- عقد ورش عمل لتبادل الخبرات.

4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- فحص عينة عشوائية من الطلاب.

- موازنة نتائج المقرر بنتائج فصول سابقة.

5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

عقد ورش عمل لمراجعة المقرر بعد مضي خمس سنوات ، والاستفادة من آراء الطلاب ، حول فعالية المقرر الدراسي.



أ.نوف السامر

أستاذ المقرر: أ.مؤيد الصبيح

أ.مؤيد الصبيح

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 1/9/2018

التوقيع: