

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات اللغة العربية
رمز المقرر: ARAB 1101

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 2019/12/15	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة دار العلوم
	الكلية / القسم:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات اللغة العربية ARAB 1101															
2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج الإعداد الجامعي (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الأولى															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ENGL001 - ENGL002 - ENGL003 - ENGL004															
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: في نفس الجامعة															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %100</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %100	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %100													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ أن يجيد الطلبة مهارة القراءة والفهم وإتقان القواعد النحوية.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر في الوحدة الأولى (علامات الإعراب الأصلية والفرعية) وفي الوحدة الثانية (الجملة الفعلية، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر) وفي الوحدة الثالثة (المبتدأ والخبر، إن وأخواتها، كان وأخواتها، كاد وأخواتها، ظن وأخواتها)، وفي الوحدة الرابعة (المفعول فيه والتمييز والمفعول المطلق والمفعول لأجله والحال).

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	الوحدة الأولى (علامات الإعراب الأصلية والفرعية)
6	3	الوحدة الثانية (الجملة الفعلية، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر)
8	4	الوحدة الثالثة (المبتدأ والخبر، إن وأخواتها، كان وأخواتها، كاد وأخواتها، ظن وأخواتها).
8	4	الوحدة الرابعة (المفعول فيه، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والحال، والتمييز)

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
28					28	ساعات التدريس الفعلية
2					2	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	من المتوقع أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر أن يسترجع المعلومات التي قرأها في النصوص المقررة عليه في المنهج.		
2-1	من المتوقع أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر أن يتعرف على قواعد العلامات الأصلية والفرعية والجملة الفعلية		
3-1	من المتوقع أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر أن يتعرف على قواعد الجملة الاسمية والمنصوبات الخمسة		
2	المهارات المعرفية		
1-2	من المتوقع أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر أن يركب الجملة بحسب قواعد العلامات الأصلية والفرعية ، والجملة الفعلية.		
2-2	من المتوقع أن يستطيع الطالب في نهاية المقرر أن يركب الجملة بحسب قواعد الجملة الاسمية والمنصوبات الخمسة.		
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3			
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4			
2-4			
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5			
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	امتحان قصير أول	الأسبوع الرابع	5%
2	الواجب الأول	الأسبوع السابع	10%
3	امتحان نصفي	الأسبوع التاسع	20%
4	امتحان قصير ثاني	الأسبوع الحادي عشر	5%
5	الواجب الثاني	الأسبوع الثالث عشر	10%

6	امتحان نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
7	نشاط ومشاركة	تقويم مستمر	10%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ه. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: كتاب المهارات اللغوية - إعداد قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الملك سعود
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): كتاب التطبيق النحوي لعبده الراجحي
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المكتبة الشاملة
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): 30 كرسي في كل قاعة دراسية، 30 جهاز حاسب آلي في كل مختبر.
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): تجهيز القاعات الدراسية بالبروجكتر
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبانة تقييم المقرر

<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: لا يوجد</p>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس: متابعة كل ما يصدر عن مجامع ومعاهد اللغة العربية من طرق وأساليب حديثة في تدريس اللغة العربية، والاستفادة منها قدر الإمكان في عملية تطوير التدريس إن دعت الحاجة إلى ذلك.</p>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): لا يوجد</p>
<p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: مقابلة المقرر بمقررات مشابهة في أقسام أبو برامج مشابهة.</p>

اسم منسق البرنامج: حسين حسن علي الهاجوج

التاريخ 2019/12/15

التوقيع: حسين الهاجوج