



جامعة دار العلوم  
Dar Al Uloom University  
لعلوم نواكب العصر

University Hospital



ملخص الخطة الاستراتيجية – Summary of the Strategic Plan

كلية طب الأسنان - College of Dentistry

2022-2026





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Contents

#	Subject	Page
1	Preface	4
2	Executive summary.	6
3	Methodology for preparing the strategic plan.	7
4	References for building the strategic plan for the College of Dentistry at Dar Al Uloom University	10
5	Vision - Mission - Values.	11
6	Strategic goals and objectives	12
7	Objectives and Initiatives matrix.	13
8	References	15

## المحتوى

الصفحة	الموضوع	
١٦	مقدمة.	١
١٨	الملخص التنفيذي.	٢
١٩	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية.	٣
٢٢	مرجعيات بناء الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم	٤
٢٣	الرؤية - الرسالة - القيم.	٥
٢٤	الغايات والأهداف الاستراتيجية.	٦
٢٥	مصفوفة الأهداف والمبادرات.	٧
٢٦	المراجع	٨

Greetings,

## Preface

The modern era is witnessing remarkable and rapid technical progress in which advanced technologies are harnessed to serve the health field. In the field of dentistry, steps have accelerated in providing what enables the dentist to perform his/her work with skill and quality. We, at the College of Dentistry - Dar Al Uloom University, strive to make the College of Dentistry one of the medically advanced colleges, which provides distinguished educational and therapeutic services with the latest modern techniques that have been reached by science and in accordance with international standards. We also contribute with the system of health colleges in the Kingdom in the advancement of health services provided by qualifying a generation of dentists who will contribute to the health renaissance in the Kingdom. The College of Dentistry also seeks to implement and adhere to the foundations of quality, excellence, academic accreditation, as well as community participation through the College's programs in the community, which will include all segments of society, including those with special needs. To achieve the above, the college of Dentistry has developed a strategy and drawn up a road map to contribute to achieving the vision and mission of the university, including (vision, mission, strategic goals, and initiatives) that included the aspirations of the college during the period (2022-2026). The college looks forward to providing a distinguished educational environment for students and contracting with the best qualified faculties in the field of dentistry...

Dean of the College

Prof. Hisham Saleh Al-Moallim

## Speech of the Vice Dean for Academic and Educational Affairs (Strategic Plan Supervisor)

Anticipating the future of the fields of Dentistry and looking for the best outputs of the College of Dentistry at Dar Al Uloom University, the college has drawn a road map and defined its future strategy. The current status of the college and the internal and external environment were analyzed and a methodology with multiple stages was used in studying the results of data to prepare the strategic plan.

In support to the achievement of the university's strategic plan and its vision ,the College of Dentistry at Dar Al Uloom University aims , through its strategic plan (2022-2026), to (be a leading regional institution in educational excellence, creativity and knowledge building), to develop a distinguished strategic plan that is consistent with the objectives and vision of Saudi Arabia 2030, and its implementation over the next five years, and advancing the college to the ranks of distinguished educational institutions at the national and regional levels.

The methodology of the plan adapted the principle of participation, and realism in extracting outputs and studies. In addition, we formulated vision, mission, strategic goals, and logical initiatives that are compatible with future scenarios for the college and university and support the achievement of community services entrusted to the college academically, professionally, and in research. This, in turn, contributes to achieving a vision and mission Dar Al Uloom University and its strategic objectives.

Vice Dean for Academic and Educational Affairs  
Prof. Youssef Fouad Talic



## Executive Summary:

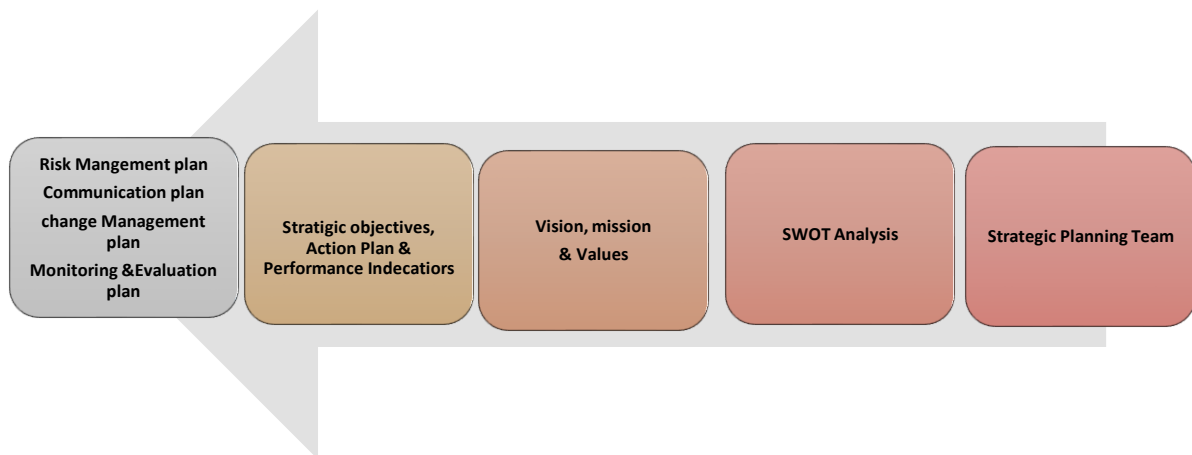
Dar Al Uloom University has a great focus on the strategic planning; so, it drew a road map. The College of Dentistry, followed the same path in order to set a strategic plan that is consistent with the university's strategy on the one hand, and to contribute to achieving the directions of the wise government of the Kingdom of Saudi Arabia in Saudi Vision 2030. Therefore, the college took the initiative to prepare a five-year strategic plan (2022-2026), which included (8 strategic goals) and (30 initiatives). These goals include (teaching and learning - graduate skills - infrastructure - scientific research - postgraduate studies and research centers community service, in addition to the administrative and leadership aspect supporting the educational and research process alike.

A methodology has been developed to prepare the college's future strategy, starting from the formation of the team and ending with the preparation of the executive plan and the attachments supporting the implementation of the plan. This was preceded by the collecting information, analyzing the results of workshops and questionnaires, examining the aspirations of the college's employees and the beneficiaries of the services, in addition to setting and preparing benchmarking and identifying the most important issues and strategic scenarios and the extent to which this strategy is consistent with the national development plans and university plans.

The preparation stages ended with drawing a road map for the College of Dentistry at Dar Al Uloom University, including the college's plans in the current situation, which comes from the vision, goals and initiatives of Dar Al Uloom University, and in line with the aspirations of the college's beneficiaries, its students and the Saudi labor market.

## Methodology:

The strategic plan for the College of Dentistry at Dar Al Uloom University was developed through several stages. SWOT analysis of the internal environment was conducted with its multiple tools (workshops - questionnaire results - interviews - aspirations - labor market requirements ---others) to identify the current and future situation of the College of Dentistry and to draw a road map. The preparation went through many stages (Fig. No. 1. These stages were divided according to the figure shown below, and the current situation of the college was reviewed and the internal and external environment was analyzed with the participation of (students - faculty members - employees - a number of beneficiaries). A set of criteria for selecting benchmarks were formulated and developed. strengths and weaknesses as well as opportunities and challenges were extracted in addition to future issues, strategic scenarios and best practices and finally the formulation of the strategy in general and its consistency with the directions of Kingdom's Vision 2030, the objectives of the Ministry of Education and the road map of Dar Al Uloom University. These steps and activities are as follows:

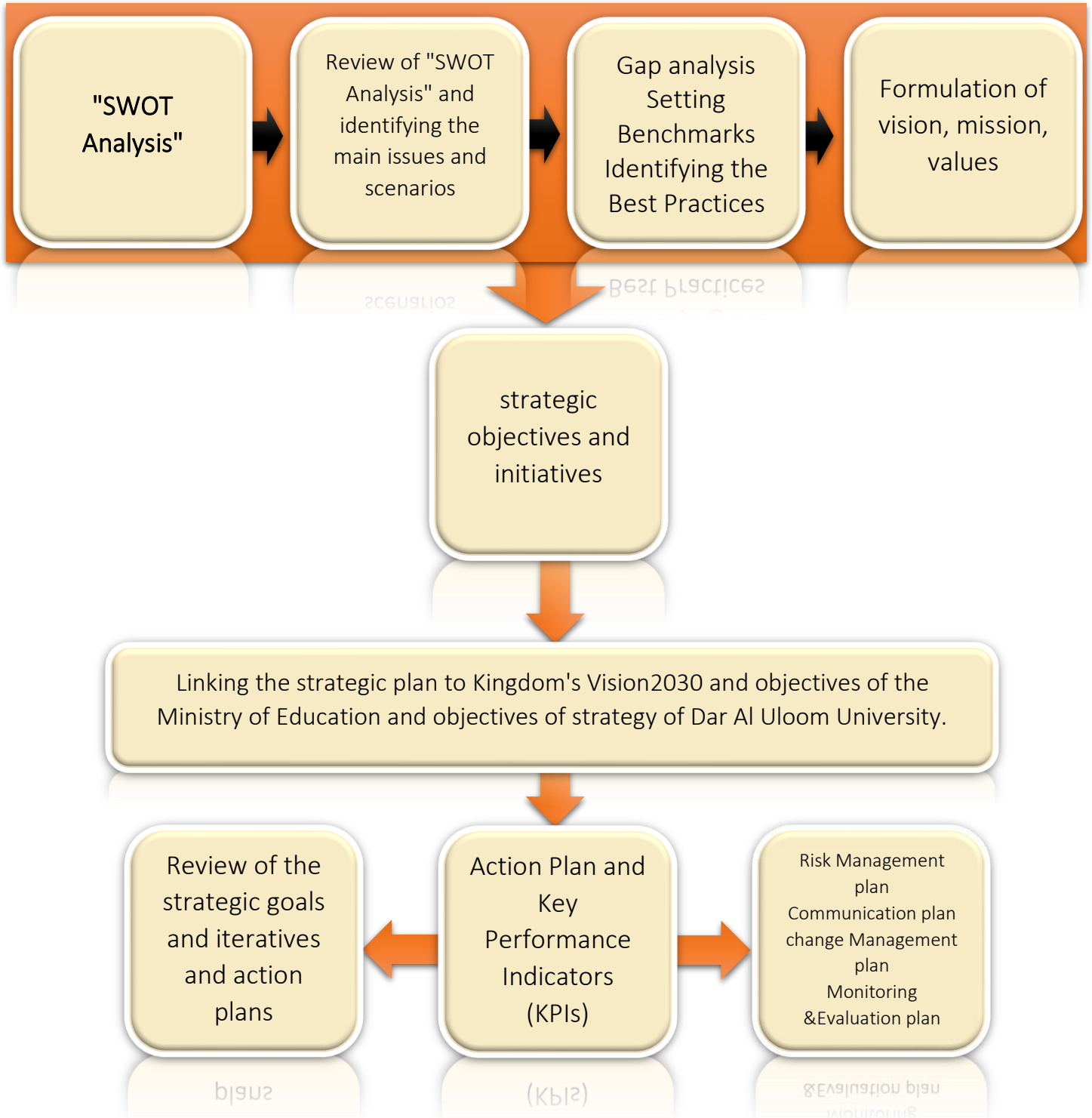


### The stages of preparation included the following:

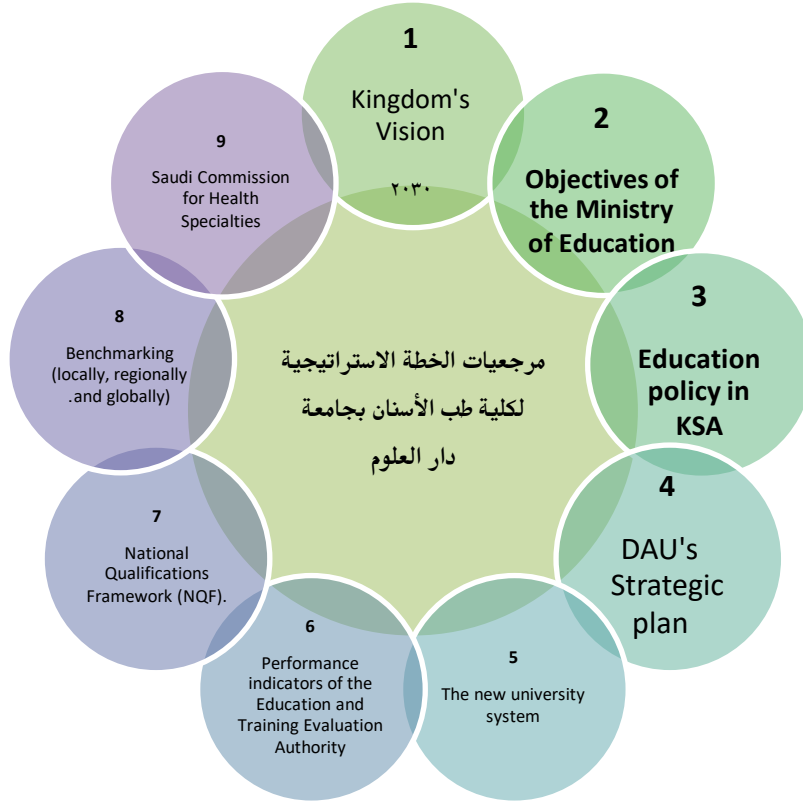
- ❖ Formation of the team for the preparation of the college's strategic plan from staff who are experienced in the field of strategic planning.
- ❖ Diagnosing the current situation and its results "SWOT Analysis" and identifying the main issues.
- ❖ Gap analysis and preparing strategic scenarios.
- ❖ Setting Benchmarks.
- ❖ Identifying the Best Practices.
- ❖ Formulation of vision, mission, values, strategic objectives and initiatives.
- ❖ Action Plan and KPIs
- ❖ Alignment of the strategic plan with Saudi Vision 2030.
- ❖ Alignment of the strategic plan with the objectives of the Ministry of Education
- ❖ Alignment of the strategic plan with the objectives of strategy of Dar Al Uloom University.
- ❖ Risk Management Policy.
- ❖ Communication Plan.
- ❖ Change Management Plan.
- ❖ Monitoring and evaluation plan.



The methodology for preparing the strategic plan can be summarized as follows:



## References for building the strategic plan for the College of Dentistry at Dar Al Uloom University



- ❖ Kingdom of Saudi Arabia's Vision 2030.
- ❖ Objectives of the Ministry of Education.
- ❖ Education policy in the Kingdom of Saudi Arabia.
- ❖ The strategic plan of Dar Al Uloom University.
- ❖ The new university system.
- ❖ Performance indicators of the Education and Training Evaluation Authority.
- ❖ National Qualifications Framework (NQF).
- ❖ Benchmarking (locally, regionally and globally).
- ❖ Saudi Commission for Health Specialties.

## Vision

Excellence in the fields of dentistry and building a knowledge society locally and regionally.

## Mission

Preparing and qualifying distinguished dental practitioners, scientifically and professionally, who can compete locally and regionally through constant development in light of the requirements of the national development plans, creating pioneering postgraduate programs, directing the scientific research to build the knowledge economy, and providing a supportive educational environment as well as an active global and community partnership.

## Values

- **Quality and Excellence**: We are committed to apply the quality standards in the academic, research and administrative domains.
- **Continuous learning**: We are committed to support the continuous teaching and learning that will contribute to building the economy of knowledge.
- **Professionalism**: We are committed to develop and build the graduates' skills according to the needs of the Saudi job market.
- **Transparency**: We are committed to deal clearly with all personnel and stakeholders.
- **Innovation**: We are committed to innovation and creativity in our academic and research outcomes as well as to support the thoughts which deal with the community issues.

- **Continuous Improvement**: We are constantly reviewing, updating, and improving our academic programs.
- **Cooperation**: We are committed to the involvement of all college staff in our future directions and ambitions.
- **Commitment**: We are committed to the rules of work and accountability towards the college, university, and nation.

### Strategic Objectives:

- Academic development and improvement according to the job market needs.
- Qualifying students and graduates and promoting their scientific and professional skills.
- Enhancing the scientific research and postgraduate programs according to the needs and requirements of the community.
- Building a mental image and strengthening the community partnerships.
- Providing the highest level of patients' care in accordance with the most recent standards in oral health care.
- Development of sustainable financial resources.
- Providing an attractive educational, academic and research environment.
- Governance and improvement of operational processes.



## Objectives & Initiatives Matrix:

Strategic Goal	Objective	Initiatives
Academic Development	Academic development and improvement in accordance with the labor market needs.	1.1. Developing and evaluating curricula and courses.
		1.2. Promoting and increasing admission and registration in the college, and developing and announcing an admission plan.
		1.3. Developing creative and effective teaching and learning methods.
		1.4. preparation to obtain the national academic program accreditation.
	Enhance the attributes and skills of graduates in accordance with local and international standards	2.1. Adopting the best teaching practices in dental education locally and internationally.
		2.2. Qualifying students academically and professionally in line with the needs of the labor market.
		2.3. Enhancing guidance and counseling (academic - vocational - psychological - social) and extra-curricular activities.
		2.4. Enhancing available resources for teaching and learning and developing teaching practices in the college.
		2.5. Developing student training programs to develop the skills needed for the labor market.
Distinguished Research	Promoting scientific research and postgraduate programs in accordance with the needs and issues of community.	3.1. promoting the level of research performance of faculty members, their assistants, and graduates.
		3.2. Directing scientific research to be consistent with the Kingdom's Vision 2030, the needs of society, and the interests of the private sector.
		3.3. Establishing research groups and centers and developing their strategy in the college.
		3.4. Developing distinguished postgraduate programs that serve the beneficiaries in society and evaluating their outputs.

Effective Community Services	Building a mental image and promoting effective community partnerships with the community.	4.1. Enhancing the mental image of the college in the areas of community service and patient education.
		4.2. signing agreements and cooperation projects (research-scientific-cultural) with the relevant authorities and building institutional trust.
		4.3. Marketing the offered services to the different categories of society and benefiting from various social media means.
	Providing the highest level of patient care in accordance with the latest standards in the field of oral healthcare.	5.1. Provide quality healthcare to all patients.
		5.2. Enhancing the college's services for patients with special or psychological needs.
		5.3. Evaluation of services provided for patient care and evaluation of patients' satisfaction.
5.4. Improvement and inspection of clinical facilities in the college.		
Financial Sustainability	Development of sustainable financial resources	6.1. Designing, producing, and marketing specialized materials.
		6.2. Providing medical consultations in the field of oral and dental health to the relevant institutions.
Supportive Educational Environment	An attractive educational, academic and research environment.	7.1. Checking and maintaining the college's facilities and infrastructure in accordance with the best quality standards.
		7.2. Enhancing services for college's facilities related to the needs of students.
Supportive Administrative System	Governance and improvement of operational processes	8.1. Establishing an integrated system of policies and procedures in the college and monitoring its implementation.
		8.2. Implementation of quality management systems (ISO9001-2015) in all administrative units.
		8.3. Reviewing the college's current bylaws, systems, and procedures, and focusing on their development.
		8.4. Developing the organizational structure of the college and defining and announcing tasks and powers.
		8.5. Continuous development of professional skills (academic and administrative) in the college.
		8.6. Developing a job succession program and working on establishing it.

## References

- ❖ The new University System  
[http://www.uoh.edu.sa/Media/Universities-System-Final\\_\(Arabic-English\).pdf](http://www.uoh.edu.sa/Media/Universities-System-Final_(Arabic-English).pdf)
- ❖ The national Qualifications Framework 2020(1441)  
[https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/resources/ltr\\_lwtny\\_1lmwhlt2020.pdf](https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/resources/ltr_lwtny_1lmwhlt2020.pdf)
- ❖ Kingdom's Vision 2030 « The Council of Ministers - Rajab 8th 1437  
<https://www.vision2030.gov.sa/>
- ❖ Education Policy in KSA 1970(1390)  
<https://edu.moe.gov.sa/Riyadh/WorkPlace/females/RawabiOffice/PublishingImages/Pages/page2/1-%20%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9.pdf>
- ❖ Objectives of the Ministry of Education in the Kingdom of Saudi Arabia  
<https://moe.gov.sa/ar/pages/default.aspx>
- ❖ The strategic plan of Dar Al Uloom University  
<https://dau.edu.sa>
- ❖ Key Performance Indicators of the Education and Training Evaluation Authority 2018  
<https://etec.gov.sa/ar/productsandservices/NCAA/Accreditation/Pages/Forms.aspx>
- ❖ Saudi Commission for Health Specialties  
<https://scfhs.org.sa/>

## مقدمة

### كلمة عميد الكلية:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبي الهدى محمد الهادي الأمين. يشهد العصر الحديث تقدماً تقنياً ملحوظاً ومتسارعاً يتم فيه تسخير التقنيات المتقدمة لخدمة المجال الصحي، وفي مجال طب الأسنان تسارعت الخطى في توفير ما يمكن طبيب الأسنان من أداء عمله بمهارة وجودة، ونحن في كلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم نسعى أن تكون كلية طب الأسنان من الكليات المتقدمة طبياً والتي تقدم خدمات تعليمية وعلاجية متميزة بأحدث الطرق الحديثة والتي توصل لها العلم ووفق المعايير العالمية، ونساهم مع منظومة الكليات الصحية في المملكة في الرقي بالخدمات الصحية المقدمة من خلال تأهيل جيل من أطباء الأسنان المؤهلين والذين سيساهمون في النهضة الصحية بالمملكة. كما تسعى كلية طب الأسنان لتطبيق والالتزام بأسس الجودة والتميز والاعتماد الأكاديمي وكذلك المشاركة المجتمعية من خلال برامج الكلية في المجتمع والتي ستشمل كل فئات المجتمع بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة. ولأجل تحقيق ما سبق قامت الكلية بوضع استراتيجية ورسم خارطة الطريق للمساهمة في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة متضمنةً (رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية ومبادرات) شملت طموحات الكلية المأمولة خلال الفترة (٢٠٢٢-٢٠٢٦) وتتطلع الكلية إلى توفير مناخ تعليمي متميز للطلبة والتعاقد مع النخبة من أعضاء هيئة التدريس في مجال طب الأسنان، ونسأل الله التوفيق للجميع وأن نحقق الأهداف التي بنيت عليها كلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم.

عميد الكلية

أ. د. هشام بن صالح المعلم



## كلمة وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية

### (المشرف على إعداد الخطة)

استشرفاً للواقع المستقبلي ودخولاً في نطاق المنافسة المتميزة لمخرجات كلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم، قامت الكلية برسم خارطة الطريق وتحديد استراتيجيتها المستقبلية، من خلال استقراء الواقع والاعتماد على تحليل البيئة الداخلية والخارجية واستخدام منهجية ومراحل متعددة في دراسة نتائج جمع البيانات اللازمة لإعداد الخطة الاستراتيجية.

وتهدف كلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم من تلك الخطة الاستراتيجية (٢٠٢٢-٢٠٢٦)، ودعماً لتحقيق استراتيجية الجامعة الخاصة ورؤيتها بأن (تكون مؤسسة إقليمية رائدة في التميز التعليمي والإبداع وبناء المعرفة)، إلى وضع خطة استراتيجية متميزة ومتوافقة مع توجهات ورؤية السعودية ٢٠٣٠، والعمل على تنفيذها على مدى السنوات الخمس القادمة، والنهوض بالكلية إلى مصاف المؤسسات التعليمية المتميزة على المستوى الوطني والإقليمي.

وبداية من منهجية الخطة فقد تم الاعتماد في وضعها على مبدأ المشاركة، والواقعية في استخلاص مخرجاتها ودراساتها بالإضافة إلى صياغة رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية ومبادرات منطقية تتوافق مع السيناريوهات المستقبلية للكلية والجامعة وتدعم تحقيق خدمات المجتمع المنوطة بالكلية أكاديمياً ومهنياً وبحثياً، وبما يساهم بدوره في تحقيق رؤية ورسالة جامعة دار العلوم وأهدافها الاستراتيجية.

## وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية

أ.د. يوسف بن فؤاد تالك

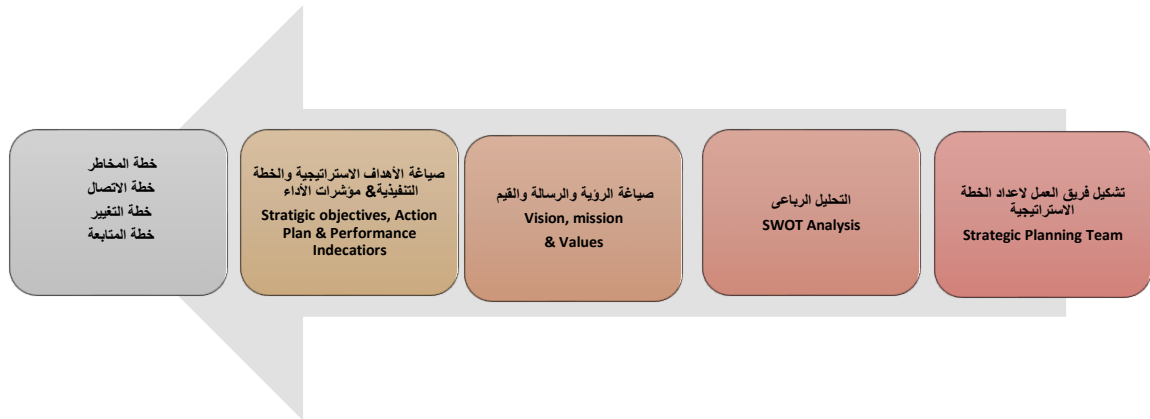
### الملخص التنفيذي:

أولت جامعة دار العلوم اهتماماً كبيراً بالتخطيط الاستراتيجي، فقامت برسم خارطة الطريق، ومساهمةً من كلية طب الأسنان سارت على نفس الدرب لتحقيق التوافق بين استراتيجيتها واستراتيجية الجامعة من ناحية، ورغبةً منها في المساهمة في تحقيق توجهات حكومة المملكة العربية السعودية الرشيدة والمأمولة في رؤية السعودية ٢٠٣٠، ولذلك بادرت الكلية نحو إعداد خطة استراتيجية (٢٠٢٢-٢٠٢٦) مدتها خمس سنوات، شملت (٨ أهداف استراتيجية) وعدد (٣٠ مبادرة)، وقد تنوعت تلك الأهداف لتشمل ( التعليم والتعلم- مهارات الخريجين- البنية التحتية- البحث العلمي- الدراسات العليا ومراكز البحوث- خدمة المجتمع --بالإضافة إلى الجانب الإداري والقيادي الداعم للعملية التعليمية والبحثية على حدٍ سواء.

وقد تم وضع منهجية لإعداد الاستراتيجية المستقبلية للكلية بداية من تشكيل الفريق ونهاية بإعداد الخطة التنفيذية والملحقات الداعمة لتنفيذ الخطة، وقد سبق كل ذلك مرحلة جمع المعلومات ونتائج ورش العمل والاستبيانات وتطلعات منسوبي الكلية والمستفيدين من الخدمات، بالإضافة إلى وضع وإعداد المقارنات المرجعية وتحديد أهم القضايا والسيناريوهات الاستراتيجية، ومدى توافق تلك الاستراتيجية مع خطط التنمية الوطنية وتوجهات الجامعة . وقد انتهت مراحل الإعداد إلى رسم خارطة الطريق لكلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم، متضمنة توجهات الكلية في الوضع الراهن والتي تأتي انطلاقاً من رؤية وأهداف ومبادرات جامعة دار العلوم، وبما يتوافق مع طموحات المستفيدين من الكلية وطلابها وسوق العمل السعودي.

### منهجية إعداد الخطة:

تم وضع الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم بعد مرورها عبر مراحل عدة، بدءاً بورش العمل للتحليل الرباعي التي تضمنت التحليل الرباعي SWOT، ويتناول تحليل البيئة الداخلية. حيث تم استخدام SWOT بأدواته المتعددة ( ورش العمل - نتائج الاستبيانات- المقابلات - التطلعات - متطلبات سوق العمل ---أخرى) في التعرف على الوضع الراهن والمستقبلي لكلية طب الاسنان ورسم خارطة الطريق، وقد تم استخدام العديد من المراحل في إعداد هذه الاستراتيجية (شكل رقم ١)؛ حيث تم تقسيم هذه المراحل حسب الشكل الموضح أدناه، وتم مراجعة الوضع الراهن وتحليل البيئة الداخلية والخارجية بالكلية بمشاركة (الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- الموظفين- عدد من المستفيدين) وصياغة ووضع مجموعة من المعايير لاختيار المقارنات المرجعية، وتم استخلاص نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتحديات المستقبلية والقضايا والسيناريوهات الاستراتيجية والممارسات المثلى، ومن ثم صياغة الاستراتيجية بشكل عام ومدى توافقها مع توجهات رؤية السعودية ٢٠٣٠ وأهداف وزارة التعليم وخارطة الطريق لجامعة دار العلوم، وبيان هذه الخطوات والأنشطة كالتالي:

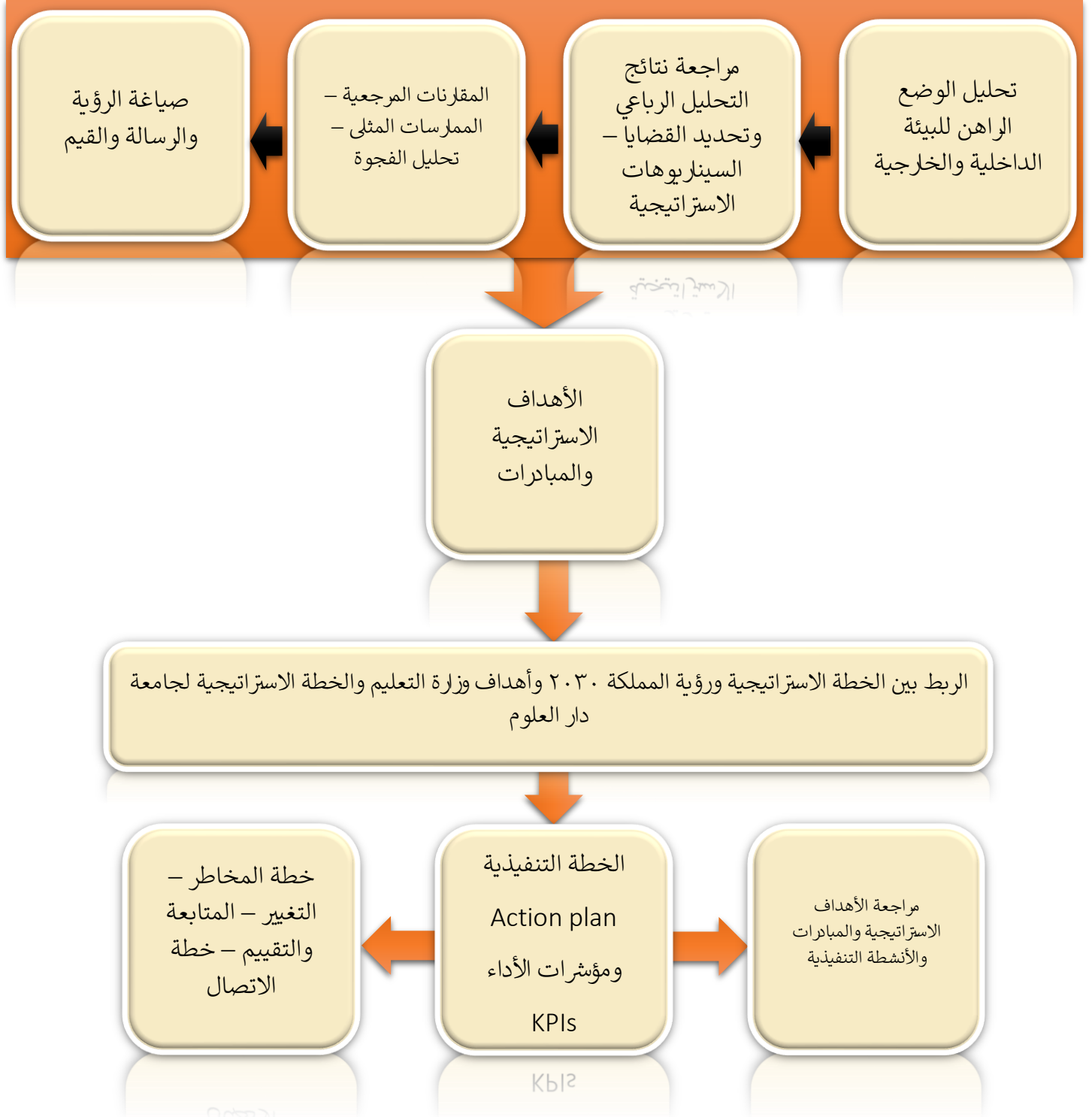


## وقد شملت المراحل ما يلي:

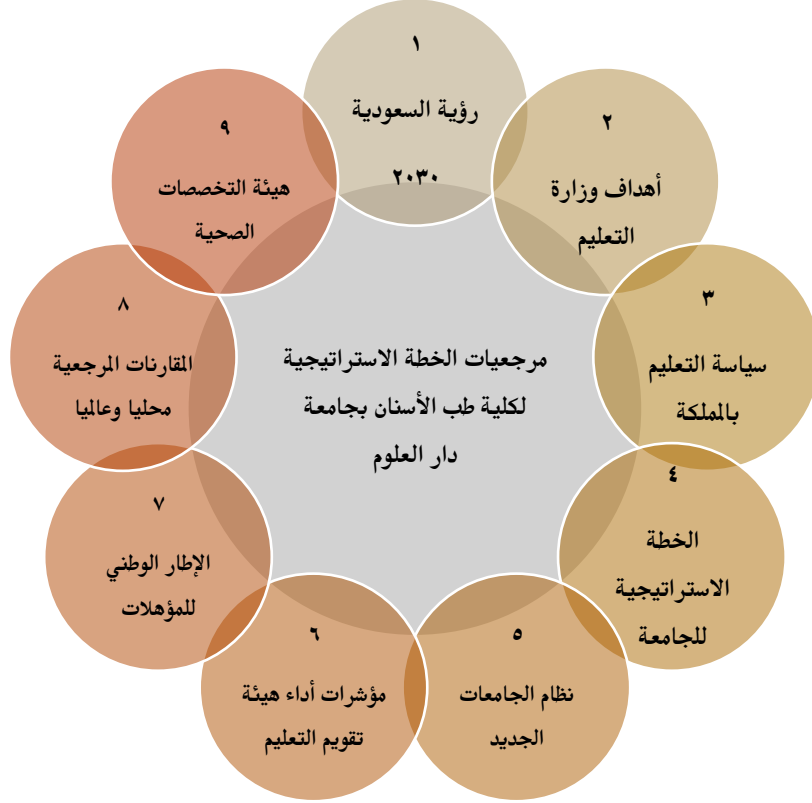
- ❖ تشكيل فريق العمل الخاص بإعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية من ذوي الخبرة في مجال التخطيط الاستراتيجي .
- ❖ تشخيص الوضع الراهن ونتائجه "SWOT Analysis" وتحديد القضايا الرئيسية
- ❖ إعداد السيناريوهات الاستراتيجية وتحليل الفجوة. "Gap Analysis"
- ❖ المقارنات المرجعية. Benchmarking
- ❖ الممارسات الفضلى/ المثلى. " Best Practice "
- ❖ صياغة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف والمبادرات الاستراتيجية.
- ❖ الخطة التنفيذية "Action Plan" ومؤشرات الأداء " KPIs "
- ❖ توافق الخطة الاستراتيجية مع رؤية السعودية ٢٠٣٠.
- ❖ توافق الخطة الاستراتيجية مع أهداف وزارة التعليم
- ❖ توافق الخطة الاستراتيجية مع أهداف جامعة دار العلوم
- ❖ خطة المخاطر. "Risk Management Policy"
- ❖ خطة الاتصال. "Communication Plan"
- ❖ خطة التغيير. "Change Management Plan"
- ❖ خطة المتابعة والتقييم.



ويمكن تلخيص منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية من خلال الشكل التالي:



مرجعيات بناء الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان بجامعة دار العلوم:



- ❖ رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
- ❖ أهداف وزارة التعليم
- ❖ سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- ❖ الخطة الاستراتيجية لجامعة دار العلوم
- ❖ نظام الجامعات الجديد.
- ❖ مؤشرات الأداء الخاصة بهيئة تقويم التعليم والتدريب.
- ❖ الإطار الوطني للمؤهلات ((NQF))
- ❖ المقارنات المرجعية (محليا وإقليميا وعالما).
- ❖ الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

## الرؤية

التميز في مجالات طب الأسنان وبناء مجتمع المعرفة محلياً وإقليمياً.

## الرسالة

إعداد وتأهيل كفاءات متميزة في مجال طب الأسنان علمياً ومهنياً قادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال التطوير المستمر في ضوء متطلبات خطط التنمية الوطنية، واستحداث برامج دراسات عليا رائدة، وتوجيه البحث العلمي بما يساهم في بناء اقتصاد المعرفة، وتوفير بيئة تعليمية وشراكة مجتمعية ودولية فاعلة.

## قيم الكلية

- **الجودة والتميز:** نلتزم بتطبيق معايير الجودة في مجال العمل الأكاديمي والبحثي والإداري.
- **التعلم المستمر:** نلتزم بدعم التعليم والتعلم المستمر وبما يساهم في بناء اقتصاد المعرفة.
- **المهنية:** نلتزم بتأهيل وبناء مهارات خريجي الكلية وفقاً لتوجهات سوق العمل السعودي.
- **الشفافية:** نلتزم بالوضوح في التعامل مع كافة المسؤولين والمستفيدين.
- **الابتكار:** نلتزم بالإبداع والابتكار في جميع مخرجاتنا الأكاديمية والبحثية ودعم الأفكار التي تعالج قضايا المجتمع.

- **التحسين المستمر:** نعمل على تطوير وتحديث ومراجعة برامجنا الأكاديمية بشكل مستمر.
- **التعاون:** نلتزم بمشاركة جميع منسوبي الكلية في توجهاتنا وطموحاتنا المستقبلية.
- **الالتزام:** نلتزم بقواعد العمل والمسؤولية تجاه الكلية والجامعة والوطن.

#### الأهداف الإستراتيجية

- التطوير والتحسين الأكاديمي وفقاً لاحتياجات سوق العمل
- تأهيل الطلبة والخريجين وزيادة مهاراتهم علمياً ومهنياً.
- تعزيز البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا وفقاً لاحتياجات وقضايا المجتمع.
- بناء الصورة الذهنية وتعزيز الشراكات المجتمعية الفاعلة مع المجتمع.
- تقديم أعلى مستوى من رعاية المرضى وفقاً لأحدث المعايير في مجال العناية بصحة الضم.
- تنمية الموارد المالية المستدامة.
- توفير بيئة تعليمية وأكاديمية وبحثية جاذبة .
- الحوكمة وتحسين العمليات التشغيلية.

### مصفوفة الأهداف والمبادرات:

المبادرات	الهدف	الغاية
<p>١-١: تطوير وتقييم المناهج والمقررات الدراسية</p> <p>٢-١: تعزيز وزيادة القبول والتسجيل بالكلية ووضع خطة للاستيعاب واعلانها.</p> <p>٣-١: استحداث طرق تدريس ابداعية وفاعلة للتعليم والتعلم</p> <p>٤-١: التأهيل للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي الوطني</p>	<p><b>التطوير والتحسين</b></p> <p><b>الأكاديمي بالكلية وفقا</b></p> <p><b>لاحتياجات</b></p> <p><b>سوق العمل</b></p>	
<p>١-٢: تبني الممارسات المثلى في تعليم طب الأسنان محلياً ودولياً .</p> <p>٢-٢: تأهيل الطلاب أكاديمياً ومهنياً بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل..</p> <p>٣-٢: تعزيز التوجيه والإرشاد (الأكاديمي -المهني- النفسي -الاجتماعي) والأنشطة اللاصفية..</p> <p>٤-٢: تعزيز المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس بالكلية</p> <p>٥-٢: تطوير برامج التدريب الطلابي لتنمية المهارات اللازمة لسوق العمل</p>	<p><b>تعزيز خصائص ومهارات</b></p> <p><b>الخريجين وفقاً للمعايير</b></p> <p><b>المحلية والدولية</b></p>	<p><b>التطوير</b></p> <p><b>الأكاديمي</b></p>
<p>١-٣: الارتقاء بمستوى الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والخريجين.</p> <p>٢-٣: توجيه البحث العلمي للتفاعل مع رؤية السعودية ٢٠٣٠ واحتياجات المجتمع واهتمامات القطاع الخاص</p> <p>٣-٣: إنشاء مراكز ومجموعات بحثية بالكلية ووضع استراتيجية لذلك</p> <p>٤-٣: استحداث برامج دراسات عليا متميزة تخدم المستفيدين بالمجتمع وتقييم مخرجاتها</p>	<p><b>دعم البحث العلمي</b></p> <p><b>واستحداث برامج دراسات</b></p> <p><b>عليا وفقاً لاحتياجات</b></p> <p><b>وقضايا المجتمع</b></p>	<p><b>بحث علمي</b></p> <p><b>متميز</b></p>
<p>١-٤: تعزيز الصورة الذهنية للكلية في مجالات خدمة المجتمع وثقيف المرضى.</p> <p>٢-٤: عقد اتفاقات ومشاريع تعاون (بحثي-علمي- ثقافي) مع الجهات ذات العلاقة وبناء الثقة المؤسسية.</p> <p>٣-٤: تسويق الخدمات لشرائح المجتمع والاستفادة من وسائل الإعلام المختلفة</p>	<p><b>بناء الصورة الذهنية وتعزيز</b></p> <p><b>الشراكات المجتمعية الفاعلة</b></p> <p><b>مع المجتمع</b></p>	<p><b>خدمة</b></p> <p><b>مجتمعية</b></p> <p><b>فاعلة</b></p>
<p>١-٥: تقديم رعاية ذات جودة لجميع المرضى.</p> <p>٢-٥: تعزيز خدمات الكلية للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة أو النفسية.</p> <p>٣-٥: تقييم الخدمات المقدمة لرعاية المرضى وقياس مستويات الرضا.</p> <p>٤-٥: تحسين ومراجعة المرافق السريرية بالكلية</p>	<p><b>تقديم أعلى مستوى من رعاية</b></p> <p><b>المرضى وفقاً لأحدث المعايير</b></p> <p><b>في مجال العناية بصحة الفم.</b></p>	
<p>١-٦: تصميم وإنتاج مواد متخصصة والعمل على تسويقها</p> <p>٢-٦: تقديم الاستشارات الطبية في مجال صحة الفم والأسنان للمؤسسات ذات العلاقة</p>	<p><b>تنمية الموارد المالية المستدامة</b></p>	<p><b>استدامة مالية</b></p>
<p>١-٧: مراجعة وصيانة المرافق والبنية التحتية وفقاً لأفضل معايير الجودة.</p> <p>٢-٧: تعزيز الخدمات للمرافق الخاصة باحتياجات الطلبة بالكلية.</p>	<p><b>بيئة تعليمية وأكاديمية وبحثية</b></p> <p><b>جاذبة</b></p>	<p><b>بيئة تعليمية</b></p> <p><b>داعمة</b></p>
<p>١-٨: بناء نظام متكامل للسياسات والإجراءات بالكلية ومتابعة تنفيذه</p> <p>٢-٨: تطبيق نظم لإدارة الجودة (ISO9001-2015) بجميع الوحدات الإدارية.</p> <p>٣-٨: مراجعة اللوائح والأنظمة والإجراءات الحالية بالكلية والحرص على تطويرها</p> <p>٤-٨: تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية وتحديد المهام والصلاحيات وعلانها.</p> <p>٥-٨: التطوير المستمر للمهارات المهنية (الأكاديمية والإدارية) بالكلية.</p> <p>٦-٨: استحداث برنامج للتعاقب الوظيفي والعمل على تأسيسه.</p>	<p><b>الحوكمة وتحسين العمليات</b></p> <p><b>التشغيلية.</b></p>	<p><b>نظام إداري</b></p> <p><b>داعم</b></p>

## المراجع

نظام الجامعات الجديد

[http://www.uoh.edu.sa/Media/Universities-System-Final\\_\(Arabic-English\).pdf](http://www.uoh.edu.sa/Media/Universities-System-Final_(Arabic-English).pdf)

الإطار الوطني للمؤهلات - ٢٠٢٠-١٤٤١هـ

[https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/resources/ltr\\_lwtny\\_llmwhlt2020.pdf](https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/resources/ltr_lwtny_llmwhlt2020.pdf)

رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ (مجلس الوزراء - الثامن عشر من شهر رجب عام ١٤٣٧ هـ)

<https://www.vision2030.gov.sa/>

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. ١٣٩٠هـ-١٩٧٠م

[https://edu.moe.gov.sa/Riyadh/WorkPlace/females/RawabiOffice/PublishingImages/Pages/p](https://edu.moe.gov.sa/Riyadh/WorkPlace/females/RawabiOffice/PublishingImages/Pages/page2/1-)

[age2/1-%20%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9.pdf](https://edu.moe.gov.sa/Riyadh/WorkPlace/females/RawabiOffice/PublishingImages/Pages/page2/1-%20%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9.pdf)

أهداف وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية

<https://moe.gov.sa/ar/pages/default.aspx>

الخطة الاستراتيجية لجامعة دار العلوم

<https://dau.edu.sa>

مؤشرات الأداء الخاصة بهيئة تقويم التعليم والتدريب ٢٠١٨

<https://etec.gov.sa/ar/productsandservices/NCAAA/Accreditation/Pages/Forms.aspx>

الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

<https://scfhs.org.sa/>