



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التعلم
رمز المقرر:	Skil 1110
البرنامج:	برنامج الاعداد الجامعي
القسم العلمي:	قسم العلوم الانسانية
الكلية:	إدارة الأعمال، القانون، الهندسة، الطب البشري وطب الأسنان
المؤسسة:	جامعة دار العلوم

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
السنة الأولى	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	14	%100
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	14
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	14

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الأكاديمية والذاتية والتواصلية لطلبة برنامج الإعداد الجامعي في جامعة دار العلوم، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
ينمي هذا المقرر مهارات واستراتيجيات التعلم الأكاديمي التي يحتاجها الطالب في حياته الجامعية، حيث يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على التطبيق الأمثل لمهارات التواصل في البيئة الجامعية، والقدرة على توظيف مهارات التخطيط للمستقبل في حياته الجامعية، واستخدام مهارات صندوق أدوات التعلم في حياته الجامعية، واتقان مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور، وامتلاك الطالب لمهارات اكتشاف الذات وتسويقها.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	أن يستذكر الطالب المفاهيم الرئيسة لعناصر صندوق أدوات التعلم ومهارات التواصل مع محيط البيئة الجامعية.
2	المهارات
2.1	أن ينفذ الطالب عرضاً تقديمياً فعالاً حول أحد مواضيع المقرر أمام الأقران والتفاعل بإيجابية من خلال المناقشة الجماعية للموضوع.
2.2	أن يتمكن الطالب من كتابة السيرة الذاتية، وكيفية كتابة شهادته ومهاراته وخبراته.
3	القيم
3.1	أن يظهر الطالب تفاعلاً إيجابياً وتعاوناً بناءً مع الأقران، ويظهر ثقة بالنفس من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع والأنشطة المشتركة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	محاضرة تعريفية بخطة المقرر (التعريف بالمقرر، وآلية توزيع الدرجات، والواجبات، ونظام الحضور والغياب)	1
2	صندوق أدوات التعلم	3
3	مهارات التواصل في البيئة الجامعية	2
4	مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور	3
5	مهارات التخطيط للمستقبل	2
6	مهارات اكتشاف الذات وتسويقها	3
	المجموع	14

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يستذكر الطالب المفاهيم الرئيسة لعناصر صندوق أدوات التعلم ومهارات التواصل مع محيط البيئة الجامعية.	مناقشة جماعية - العصف الذهني - الخرائط الذهنية .	الاختبار القصير الأول - الواجب الأول - اختبار المنتصف - اختبار نهائي
2.0	المهارات		
2.1	أن ينفذ الطالب عرضاً تقديمياً فعالاً حول أحد مواضيع المقرر أمام الأقران	التعلم التعاوني - التعلم بالموقف - تدريس بالمقلوب - تعلم ذاتي	العرض التقديمي - الاختبار القصير الثاني - الاختبار النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتفاعل بإيجابية من خلال المناقشة الجماعية للموضوع.		
2.2	أن يتمكن الطالب من كتابة السيرة الذاتية، وكيفية كتابة شهاداته ومهاراته وخبراته.	التعلم التعاوني - التعلم بالموقف - تعلم ذاتي	الواجب الثاني، الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب تفاعلاً إيجابياً وتعاوناً بناءً مع الأقران، ويظهر ثقة بالنفس من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع والأنشطة المشتركة.	التعلم التعاوني - التعلم بالموقف - تدريس بالمقلوب - تعلم ذاتي	العرض التقديمي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار القصير الأول	الخامس	5%
2	الاختبار القصير الثاني	الثالث عشر	5%
3	الاختبار النصفى	السابع	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%
5	الواجب الأول	الرابع	5%
6	الواجب الثاني	الرابع عشر	5%
7	المشاركة	مستمرة	10%
8	عرض تقديمي	العاشر	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الأستاذ يخصص 6 ساعات مكتبية للرد على استفسارات الطلبة وإيجاد الحلول للصعوبات التي قد يواجهونها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب المهارات الجامعية - طبعة جامعة الملك سعود - لمؤلفه الجريوي وآخرون
المراجع المساندة	-

المصادر الإلكترونية	المواد الإثرائية الإلكترونية التابعة للكتاب.
أخرى	المكتبة المركزية للجامعة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة – رئيس القسم	استمارة التقييم من قبل الطلبة – الزيارات التي يقوم بها رئيس القسم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	تحليل مخرجات التعلم ونسبة تحققها في تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	عن طريق استمارة التقييم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	