



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات اللغة العربية
رمز المقرر:	ARAB1101
البرنامج:	الإعداد الجامعي
القسم العلمي:	قسم العلوم الإنسانية
الكلية:	طب بشري - طب أسنان - الحقوق - إدارة - هندسة - صيدلة - تمريض
المؤسسة:	جامعة دار العلوم

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعاتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتكون هذا المقرر من أربع وحدات: الوحدة الأولى (علامات الإعراب الأصلية والفرعية)، الوحدة الثانية (الجملة الفعلية، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر)، الوحدة الثالثة (المبتدأ والخبر، إن وأخواتها، كاد وأخواتها، ظن وأخواتها)، والوحدة الرابعة (المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والحال، والتمييز).
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الأساسية، كالقراءة السليمة، واستيعاب ما يقرأ من نصوص، بالإضافة إلى تعليم الطلبة القواعد النحوية، وتطبيقها في كل قراءاته وكتابات بالشكل الصحيح والسليم.

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستعرض المعلومات التي قرأها في النصوص المقررة عليه في المنهج
	1.2 من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يتعرف على القواعد النحوية للجملة الاسمية والفعلية والمنصوبات الخمس وهي: (المفعول فيه - التمييز - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال).
	2 المهارات
	2.1 من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يميز الجملة بحسب القواعد النحوية للجملة الاسمية والفعلية والمنصوبات الخمس وهي: (المفعول فيه - التمييز - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال).
	3 القيم
	3.1 أن يظهر الطالب التزاما بتسليم الواجبات في الوقت المحدد ويلتزم بالمسؤولية والعمل التعاوني والتفاعل مع الأقران.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر ومفرداته وخطة تدريسه وعرض توصيفه	2
2	الوحدة الأولى: نص (ذكريات لا مذكرات) وأنواع الإعراب وعلاماته الأصلية والفرعية.	2
3	تكملة الوحدة الأولى: نص (ذكريات لا مذكرات) وأنواع الإعراب وعلاماته الأصلية والفرعية.	2
4	الوحدة الثانية: نص (عندما يكون الغضب انتحارياً)، وأقسام الفعل ومشتقاته.	2
5	تكملة الوحدة الثانية: نص (عندما يكون الغضب انتحارياً)، وأقسام الفعل ومشتقاته.	2
6	الوحدة الثالثة: نص (حياتي الزوجية) والمبتدأ والخبر	2
6	الوحدة الثالثة: (كان وأخواتها، وإن وأخواتها)	2
7	الوحدة الثالثة: (كاد وأخواتها، وظن وأخواتها)	2
9	الامتحان النصفى	2
10	الوحدة الثالثة: نص (الإدريسي وابن خلدون)	٢
11	الوحدة الثالثة: نص (الإدريسي وابن خلدون)، والضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة.	٢
12	الوحدة الرابعة: نص (الحياة هدف وإرادة)، والمفعول فيه.	2
13	التمييز، والمفعول المطلق.	2
14	الوحدة الرابعة: نص (إهمال المطالعة جناية على الثقافة)، والمفعول لأجله، والحال.	٢
15	مراجعة عامة	٢
16	الامتحان النهائي	
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يستعرض المعلومات التي قرأها في النصوص المقررة عليه في المنهج	الحوار والنقاش - التعلم التبادلي	الامتحان النصفي الامتحان القصير الأول الامتحان النهائي
1.2	من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يتعرف على القواعد النحوية للجملة الاسمية والفعلية والمنصوبات الخمس وهي: (المفعول فيه - التمييز - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال)	الحوار والنقاش - التعلم التبادلي	الامتحان النصفي الامتحان النهائي الامتحان القصير الثاني الواجب الأول
2.0	المهارات		
2.1	من المقرر أن يتمكن الطالب في نهاية المقرر من أن يميز الجملة بحسب القواعد النحوية للجملة الاسمية والفعلية والمنصوبات الخمس وهي: (المفعول فيه - التمييز - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال)	الحوار والنقاش - التعلم التعاوني - استراتيجية الشجرة - التعلم الذاتي - الرؤوس المرقمة - التعلم بالأقران.	الامتحان النصفي الواجب الثاني الامتحان القصير الثاني الامتحان النهائي
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب التزاما بتسليم الواجبات في الوقت المحدد ويلتزم بالمسؤولية والعمل التعاوني والتفاعل مع الأقران.	الأنشطة والواجبات التفاعلية	واجبات وأنشطة تفاعلية يتم تقييمها باستخدام مصفوفة التقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الامتحان القصير الأول	الرابع	5%
2	الواجب الأول	السادس	10%
3	الامتحان النصفي	السابع	20%
4	الامتحان القصير الثاني	الثاني عشر	5%
5	الواجب الثاني	الثالث عشر	10%
6	الامتحان النهائي	السادس عشر	40%
7	النشاط	جميع الأسابيع	10%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

8 ساعات مكتبية لاستقبال الطلبة، والرد على جميع استفساراتهم. التواصل عن طريق الإيميل بأي وقت يرغب به الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب المهارات اللغوية (101 عرب) إعداد اللجنة العلمية بكلية الآداب - جامعة الملك سعود (مصدر)
المراجع المساندة	التطبيق النحوي / د. عبده الراجحي / دار النهضة، بيروت - لبنان، ط2، 1431 - 2010 النحو الأساسي / محمد حماسة - وأحمد مختار - ومصطفى زهران
المصادر الإلكترونية	موقع نحو دوت كوم (alnahw.com) شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية (www.alfaseeh.com)
أخرى	لا يوجد.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	NA

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية عملية التعليم	الطلاب - رئيس القسم - مدير البرنامج	الاستبيانات - تبادل الزيارات - الزيارات التقييمية
فاعلية طرق التقويم	اساتذة المقرر - رئيس القسم - إدارة البرنامج	نتائج التقييمات المختلفة، والاختبارات
تحقق مخرجات العلم	منسق المقرر - مجلس القسم وإدارة البرنامج	من خلال تحليل نتائج تحقق مخرجات التعلم بالرجوع لتقارير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس برنامج الإعداد الجامعي
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	31/10/2022